

中外合作办学项目 自评报告

项目名称：黑河学院与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作举办旅游管理专业本科教育项目

办学单位：黑河学院

版本号： 3

教育部学位与研究生教育发展中心制表

2017 年07 月04 日填

一、基本情况信息

I 基本信息				
项目名称	中文名称	黑河学院与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作举办旅游管理专业本科教育项目		
	英文译名	Heihe University cooperated with the Russian South Ural State University in the Tourism Management Major Undergraduate Educational Project		
中外合作办学者	中方：黑河学院			
	外方	国家（地区）名称：俄罗斯		
		机构名称：	英文名称：South Ural State University, Russia	
			中文译名：俄罗斯南乌拉尔国立大学	
外方机构排名	<input type="checkbox"/> QS (2015/16)	<input type="checkbox"/> USNEWS (2016)		
办学地址	黑龙江省黑河市教育科技区学院路1号			
项目批准书编号	MOE23RU2A20131419N			
发证机关	中华人民共和国教育部			
发证日期	13年03月14日			
项目批准书有效期至	21年12月31日			
办学合作协议有效期	17年08月01日至25年07月31日			
专业所属学科及代码	一级学科名称：工商管理 一级学科代码：1102			
开设专业和课程的名称及代码	专业名称：旅游管理 专业代码：110206			
办学层次	本科			
办学类别	学历教育			
招生录取	招生方式	纳入国家统招计划		
	年招生人数	每年1期 80人/期		
	是否满足同地区同批次录取要求： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 研究生及以上 <input type="checkbox"/> 其他			
培养模式	4+0			
颁发证书	仅中方证书	学历证书和学位证书		
	仅外方证书	无 是否赴境外学习或得证书：否		
	中外双方证书	中方证书	无	
		外方证书	无 是否赴境外学习或得证书：否	

	其他证书	证书名称	
说明 ：①请参照《学位授予和人才培养学科目录》（2011年）填写。			

II 统计信息

II-1最新一届学生培养方案课程信息统计^①

类别	中方开设课程		共同开发课程 ^②		引进外方课程 ^③		其他		课程总数
	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	
公共课	12	0.75	0	0	4	0.25	0	0	16
专业基础课	6	0.857	1	0.143	0	0	0	0	7
专业核心课	7	0.259	0	0	20	0.741	0	0	27
选修课	15	0.75	3	0.15	2	0.1	0	0	20
实践课	7	1	0	0	0	0	0	0	7
最低选修课门数	7		最低选修课时数			400			
毕业考核要求 ^④	√学位论文 <input type="checkbox"/> 毕业设计 <input type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 无 其他:								
其它说明	“检查”操作后,如系统对本页数据项提示“警告”,请予以说明:								

说明: ①“最新一届学生培养方案课程信息统计”表中数据对应于“附表1最新一届学生培养方案课程信息一览表”。计算“所占比例”时,以该行“课程总数”为基数。

②“共同开发课程”指课程大纲、教辅资料、试卷等由双方共同商定,教师由双方认可的课程。

③“引进外方课程”指课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供,教师由外方派遣或认可的课程。

④“毕业考核要求”指中外合作办学学生毕业所提交的学位论文、毕业设计、报告等。

II-2 人员情况统计

II-2-1 本学年管理人员信息统计^①

人员类别		专职管理人员		兼职管理人员		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
专兼职人员 ^② 情况		12	0.923	1	0.077	13
中外方 人员情况 ^③	中方管理人员	7	0.875	1	0.125	8
	外方管理人员	5	1	0	0	5
学位结构情况	博士	3	1	0	0	3
	副博士	3	1	0	0	3
	硕士	5	1	0	0	5
	学士及以下	1	0.5	1	0.5	2
职称结构情况	正高级职称或相当级别	10	0.909	1	0.091	11
	副高级职称或相当级别	2	1	0	0	2
	中级职称或相当级别	0		0		
	初级职称或相当级别	0		0		
	其他	0		0		

补充
说明

“检查”操作后,如系统对本页数据项提示“警告”,请予以说明:

说明: ①“本学年管理人员信息统计”表中数据对应于“附表2本学年管理人员、任课教师信息一览表”。“管

理人员”指本项目当前管理职能部门的管理者和工作人员（含外方人员）。计算“所占比例”时，以该行“总数”为基数。

II-2-2 本学年任课教师信息统计^①

教师类别		中方选派教师		外方选派教师		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
中外方教师 ^② 情况		37	0.787	10	0.213	47
学位结构情况	博士	3	0.3	7	0.7	10
	副博士	0	0	0	0	0
	硕士	24	0.889	3	0.111	27
	学士及以下	10	1	0	0	10
职称结构情况	正高级职称	7	0.778	2	0.222	9
	副高级职称	8	0.727	3	0.273	11
	中级职称	19	0.864	3	0.136	22
	初级职称	3	0.6	2	0.4	5
	其他	0	0	0	0	0
中外籍教师 ^③ 情况	中国籍教师	30	1	0	0	30
	外国籍教师	7	0.412	10	0.588	17

其它说明

“检查”操作后，如系统对本页数据项提示“警告”，请予以说明：

教师类别		中方选派教师						外方选派教师						总数		
		人数	所占比例	所授门数	所占比例	所授学时	所占比例	人数	所占比例	所授门数	所占比例	所授学时	所占比例	总人数	总门数	总学时
教师任课情况	公共课	10	0.714	16	0.8	590	0.577	4	0.286	4	0.2	432	0.423	14	20	1,022
	专业基础课	12	0.857	6	0.857	588	0.902	2	0.143	1	0.143	64	0.098	14	7	652
	专业核心课	12	0.545	8	0.32	848	0.315	10	0.455	17	0.68	1,848	0.685	22	25	2,696
	选修课	7	0.7	7	0.7	448	0.636	3	0.3	3	0.3	256	0.36	10	10	704
	实践课	2	1	2	1	128	1	0	0	0	0	0	0	2	2	128
	其它说明															

说明：①“本学年任课教师信息统计”表中数据对应于“附表2本学年管理人员、任课教师信息一览表”。计算“所占比例”时，以该行“总数”为基数。

II-2-3 在读学生信息统计^①

入学年度	报到人数 ^②	本栏限“纳入国家统招计划”的项目填写		本栏限“授外方文凭证书”项目填写	
		按招生计划 ^③ 录取人数	其他方式录取人数	在外方机构注册时间	在外方机构注

					册人数
2013	73	80	0		0
2014	69	80	0		0
2015	70	80	0		0
2016	110	117	0		0

说明: ① “在读学生信息统计”表中数据对应于“附表4在读学生信息一览表”，按入学年度统计生成，延期毕业学生按照其实际入学年度填写。
 ② “报到人数”按照实际报到人数填写。
 ③ “招生计划”为纳入国家下达的高等学校招生计划，在学校年度招生规模内按照专业招生目录分列执行，并须满足同地区同批次录取的要求；属于研究生层次的，应当符合国家研究生学历教育招生录取规定和程序。

II-2-4 毕业学生信息统计^①

是否有毕业生		否		当前就读学生最高年级			学士四年级		
入学年度	报到人数	毕业年度	实际毕业人数	毕业生去向 ^② (人数)					
				国内深造	境外深造	已经就业	尚未就业	情况不详	
补充说明		“检查”操作后，如系统对本页数据项提示“警告”，请予以说明：							

说明: ① “毕业学生信息统计”表中填写自正式审批以来历届毕业生的统计信息。
 ② “毕业生去向”为学生毕业当年的去向。

II-3 教学基本资源

是否办理 全校统一借书证	√是 □否	是否设有学生专用外文图书资料室	√是 □否
是否能够使用 校园网	√是 □否	是否能够使用 外方网络教学资源	√是 □否

II-4 经费筹措与管理使用^①

本年度经费来源	收费 ^②	项 目	标准	审批部门
		学费	16000元/生/年	黑龙江省物价监督管理局、黑龙江省省财政厅
	其他 ^③	无		
上年度经费管	收支简况	收入 (万元)	支出 (万元)	结余 (万元)

理使用 ^④				
		469.54	487.37	-17.83
	说明 ^⑤	2016年旅游管理专业本科教育项目学费收入469.54万元，2016年旅游管理专业本科教育项目支出487.37万元，结余负17.83万元。项目收费标准按照黑龙江省物价监督管理局、黑龙江省财政厅审批，做到专款专用，没有挪用现象。黑河学院审计处通过对2016年会计年财务数据审计，审计结论为学校2016年度所收取的旅游管理专业中外合作办学费用，全部用于旅游管理专业中外合作办学项目的教学活动、专业建设及改善办学条件，审计过程中未发现挪用经费现象。		
说明： ① “经费筹措与管理使用” 栏目内容统一按会计年度统计。 ② “收费” 栏目中填写本年度向学生收费的所有项目及标准。 ③ “其他” 指除审批收费以外的其他经费来源，请分项简要说明获得经费的数额、来源等。 ④ “上年度经费管理使用” 请填写2016会计年度合作办学项目实际收支简况。 ⑤ “说明” 需要对2016会计年度“结余”的分配使用情况进行简要说明；对所填收支状况信息是否经过财务审计，以及审计机构、审计时间、审计主要结论等进行说明。				

二、办学情况简介（限3000字内）

重点阐述办学规范性、优质教育资源引进情况、培养质量及办学效益等方面的特色及优势，问题与不足。主要内容如下：

- (1) 办学单位基本情况介绍，以及项目特色阐释；
- (2) 依法办学及办学规范性情况；
- (3) 优质教育资源引进利用情况；
- (4) 党建工作；
- (5) 培养质量及取得的社会效益等办学成果情况；
- (6) 自评发现的主要问题及整改计划及措施。

(1) 办学基本情况介绍，以及办学特色阐释

黑河学院简介：黑河学院坐落在黑龙江省黑河市，与素有“大学城”美誉的俄罗斯远东第三大城市——布拉戈维申斯克市隔江相望，是中俄4300多公里边境线上我国境内唯一一所普通高等本科院校。学校现设有14个学院，36个本科专业，涵盖法学、经济学、教育学、文学、历史学、理学、工学、艺术学和管理学9大学科门类。学校全力打造对俄办学特色，自1989年开始，先后与俄罗斯十余所高校建立友好合作关系，构建了“专业+俄语+实践”的人才培养模式，在培养应用型人才、服务区域经济、引领文化传播等方面走出了一条边疆高校发展的特色之路。南乌拉尔国立大学简介：南乌拉尔国立大学创建于1943年，1997年更名为南乌拉尔国立大学。2015年被俄罗斯科学教育部评级为俄罗斯100个综合高校中的前5名。学校在校生31173人。拥有5000余名教学教辅人员，其中教授208名，副教授1027名，119名外籍专家。学校有9所学院，3所附属高中，并有13个分校遍布俄罗斯各个城市。学校有414个学士、硕士和专家专业，200个继续教育项目。文化旅游学院简介：旅游管理专业于2013年开始招收合作办学学生。该专业依托地缘优势，强化俄语教学，通过“请进来”和“走出去”择优引进和融合俄罗斯优质教育教学资源，不断吸收和借鉴俄罗斯先进的办学理念和办学经验，创新人才培养模式，努力培养“会俄语、实功底、宽视野、强技能”的高级应用型旅游人才。

(2) 依法办学及办学规范性情况

本项目分别得到中国教育部和俄罗斯相关部门批准，为中国国家教育部和国务院学位办批准的国际合作学历教育项目。本项目自2013年开始以来，严格遵守国家及相关部门的各项法律法规依法办学。

(1) 项目管理：结合教育部及省教育厅《中外合作办学条例》及《黑龙江省中外合作办学实施办法》等文件精神和要求，组建了“中俄合作办学项目管理委员会”，下设“项目管理办公室”。两个机构在项目运行、管理、决策、专业建设、课程建设等重大问题上起领导和监督作用。(2) 教学管理：根据项目培养方案的要求，本项目对项目生采取单独编班，制定了完善的人才培养计划、教学大纲，并严格执行，整个过程纳入学校统一教学管理体系。所有教学文件和教学档案齐全，保存完好。做到规范管理。

(3) 招生和学籍管理：该项目的招生纳入国家统招计划。学籍管理方面实施校、院两级管理，教务处学籍科制定管理办法，指导监督管理过程，院里严格执行分项管理。毕业证书和学位证书的颁发严格按照相关政策规定来执行。(4) 师资管理：学校建立中外合作办学师资库，中方教师由学校教务处统一调配和安排，外籍教师一部分由合作学校选派，一部分在俄罗斯各学校聘任，择优录用。(5) 资金管理：按照《中外合作办学条例》规定，资金由学校财务处实施统一管理。所收取的费用实行专款专用，主要用于教育教学活动和改善办学条件等。并接受社会监督。

(3) 优质教育资源引进利用情况

(1) 课程资源引进：本项目由双方合作制定了人才培养方案，充分引进俄方具有优势的课程资源，在所开设的57门课程中，引进俄方核心、选修课课程资源22门，共同开发课程资源4门，使合作办学课程体系体现了培养目标的国际化，增强了教学内容的先进性。(2) 课程-教材-教学资源引进：确定双方认定的核心课程，引进并使用原版俄文教材，并在此基础上开发和建设既有国际视野、符合国际规范又适合国内需要的教材及相关教学资源。

(3) 师资引进：旅游管理专业依托地处边境城市的地缘优势，按照办学要求引进了俄方优质的教师资源，多数教师由合作院校选派，部分外教由学校聘任。(4) 教学方法引进：学习和吸收俄方多样化的教学方法，把讲授、讨论、实践模拟、室外活动等教学方式综合运用，培养了学生的独立思考能力、实践应用能力。个别科目实行过程考试。

(4) 党建工作

在本项目实施过程中学院坚持“育人为本，德育为先”的原则，利用各种形式加强学生的思想工作。（1）关注学生思想动态，适时加强对学生进行爱国主义教育，在学生中树立坚定的民族自尊心和自信心。（2）建立健全合作办学师生党支部，切实发挥党组织的引领作用。（3）进一步加强对党团员的教育，关心积极要求进步的学生，鼓励他们树立远大的理想，力争早日加入党组织。（4）利用微信、互联网等形式加强对学生进行世界观、人生观和价值观教育。（5）开展形式多样的课外活动，丰富中外合作项目学生的第二课堂，如开展爱心捐赠、义务劳动等。

(5) 培养质量及取得的社会效益等办学成果情况

本项目自2013年开办以来，共招生4届，计322人。由于合作办学双方均高度重视，在教学方法、教学理念、教学管理等方面相互借鉴、相互提高，实现了国际优质资源的共享，即促进了黑河学院本身的教育资源的整合，又提高人才培养质量。通过中俄联合办学加强了我校教师与国外教师的交流合作，接触到某一领域内有很深造诣的一些国外学者，提高了我院教师的学术水平。通过开设俄语课程，为学生拓宽视野、未来发展搭建了一个非常好的平台。学生虽然在零基础上学习俄语，但是进步很快，有些学生经过两年的学习俄语可以达到较为流利交谈的程度，三年级便可以用俄语听懂专业课程。已在招生规模、人才培养效果、深化教学改革等多方面取得了良好的办学成效。通过招生、报到率来看，社会效果非常好。由于本项目2013年开始招生，目前尚无毕业生，具体社会效益尚无法评估。

(6) 自评发现的主要问题及整改计划及措施

（1）应用型人才培养保障体系有待完善。下一步办学过程中将尝试建立国外实践教学基地，加强实践教学环节，探索校企合作和行业认证。（2）俄文原版教材使用不够。主要原因是大部分项目生入学时外语为英语，入学后改学俄语，俄语水平相对较低，俄文原版教材推广使用有一定的难度。全面在项目生中推行汉俄双语教学，并不断提高学生俄语水平加大俄文原版教材的使用。（3）2016年超计划录取37人，实际报到数超计划30人。因我校与俄罗斯布拉戈维申斯克国立师范大学合作举办的音乐学本科教育项目2016年没有完成录取计划，经省教育厅招生办批准，将剩余计划调整到本项目。故2016年本项目录取117人，实际报到110人，但四年累计在校生322人，学生总数超过应有在校生总数2人。（4）提高学生俄语语言能力，为合作办学提供保障。大部分学生入学时俄语是零基础、零起点，短时间内很难达到较高俄语水平，给俄方专业课教师上课带来一定困难。为此我们调整课程安排，增加俄语学习时间；聘用国内外优秀教师任课；根据学生特点共同编著有针对性的教材；开展俄语第二课堂活动，营造俄语学习氛围。（5）加大双方交流，促进中俄教育体制融合。中俄合作办学仍是一个新生事物，需要在各个层面上的不断融合，加强中俄合作办学项目的内涵建设，减少因中俄两国教育体制不同而导致的学生在学习上出现困难的问题，保障合作办学的可持续发展。