

黑河学院 2021-2022 学年 本科教学质量报告



二〇二二年十二月

黑河学院 2021-2022 学年本科教学质量报告

目 录

一、学校发展概况	1
二、办学定位及办学特色	2
(一) 办学定位	2
(二) 办学特色	3
三、本科教育教学方面	5
(一) 人才培养目标明确	5
(二) 专业结构布局合理	5
(三) 学生数量稳步增长	8
四、师资与教学条件方面	9
(一) 师资队伍水平显著提升	9
(二) 教学基本条件更加完善	15
五、教学内涵建设方面	17
(一) 专业建设形成完善体系	17
(二) 课程建设对接培养目标	18
(三) 教材建设保障课程质量	19
(四) 教学改革引领教育教学	20
(五) 实践教学体系不断完善	22
(六) 质量工程建设成果丰硕	23
(七) 创新创业教育持续推进	24
六、教学质量保障体系方面	25

(一) 突出人才培养中心地位	26
(二) 合力保障本科教学工作	27
(三) 不断完善质量监控体系	27
(四) 持续提升课堂教学质量	28
(五) 常态开展教学专项评估	28
(六) 积极推进专业认证评估工作	28
(七) 充分发挥信息化监控作用	29
七、学生学习效果方面	29
(一) 思想政治教育成果显著	29
(二) 学风建设工作扎实有效	30
(三) 学位授予率提升	30
(四) 大学生体质测试合格率提高	32
(五) 学科、技能、文体竞赛和创新成果显著	34
(六) 学生社团活动形式多样	35
(七) 心理健康教育广泛普及	35
(八) 招生录取分数再创新高	35
(九) 毕业生就业率逐年提升	36
八、存在的主要问题及对策	38
(一) 存在的主要问题	38
(二) 改进方向与措施	38

黑河学院 2021-2022 学年本科教学质量报告

一、学校发展概况

黑河学院坐落于素有祖国北疆明珠之称的黑龙江省黑河市，是中俄 4300 多公里边境线上我国境内唯一一所普通高等本科院校。学校始建于 1958 年，历经黑河师范专科学校、齐齐哈尔大学黑河分校等发展阶段，2004 年晋升为本科院校，2006 年纳入省属院校。2015 年通过教育部本科教学工作合格评估，2017 年获批新增硕士学位授权立项建设单位。

六十余年来，学校在省委省政府、省教育厅的正确领导下，始终坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，秉承“明德、笃学、励志、求真”的校训，弘扬“艰苦创业、自强不息、创新发展、育人戍疆”的办学精神，积极探索新形势下边疆高校特色发展之路，学校各项事业实现跨越式发展。先后荣获“中俄合作应用型人才培养创新实验区”“国家级语言文字规范化示范校”“《中美人才培养计划》121 项目先进单位”“黑龙江省教育系统师德建设先进单位”“省级文明单位标兵”等荣誉称号。2019 年，学校成功加入中俄工科大学联盟，成为盟内观察员院校；被确定为黑龙江省特色应用型本科示范高校培育单位；入选教育部“数据中国‘百校工程’”项目建设院校。

学校现有全日制在校生 12531 人，折合在校生 12606 人。占地面积 61.53 万平方米，校舍建筑面积 25.17 万平方米，固定资产总值 6.93 亿元，教学科研仪器设备值 13273.52 万元。现有教职工（不含工人）828 人，其中专任教师 630 人，正高级职称 85 人，副高级职称 130 人。博士 30 人，硕士 516 人。设有二级学院 14 个，开设本科专业 42 个。学校建有国家特色专业建设点 2 个，省重点专业 3 个，省一流本科专业建设点 8 个，省“十二五”重点建设学科 1 个；建有省级精品课程 3 门，入选省级一流本科课程 9 门；建有省级教学团队 2 个；入选省级教学名师 2 人；获批国家级语言文字规范化示范校；建有省人才培养模式创新实验区 1 个，省实验教学示范中心 2 个，在俄罗斯建有国家级大学生校外实践教育基地 1 个；获得省级以上教学成果奖 14 项。建有教育部国别和区域研究中心备案的俄罗斯研究中心、远东研究院、中俄比较教育研究所和环境艺术研究所等研究机构。

学校积极打造“国际化”办学特色，依托区位优势，构建专业+俄语+实践+双创对俄特色人才培养模式。与莫斯科国立柴科夫斯基音乐学院、莫斯科国立苏里科夫美术学院、俄罗斯体育运动与旅游大学等俄罗斯近 30 所知名高校建立长期稳定合作关系，广泛开展互派学生、互聘专家、学术合作、文体交流、联办学刊、联合培养本硕学生等教育合作交流。多个合作项目成为知名度较高

的品牌，建有国家级“中俄大学生交流基地”“俄语中心”“黑河学院—俄罗斯阿穆尔州美术家协会艺术实践教学基地”，是教育部第一批确定的“中俄联合培养本科生项目”单位，与国家留学服务中心共建我国第一个“赴俄留学培训基地”，建有国内第一个中俄高校 TRIZ 研究推广基地，与俄罗斯合作院校联办第一本双语学刊——《远东高教学刊》，与布拉戈维申斯克国立师范大学共建阿穆尔州第一个“孔子学院”。“携手青春，共享阳光”国际青年大会入选俄罗斯 100 个最佳社会实践活动方案，并被俄罗斯联邦国家杜马授予“中俄文化交流优秀活动奖”。建有苏里科夫美术学院中国青年画家研修基地，并成功举办五期中国青年画家油画研修班。与莫斯科国立柴可夫斯基音乐学院签订合作协议，已举办三期莫斯科国立柴可夫斯基音乐学院中国音乐人才研修班。成立“黑河学院俄罗斯远东智库”，填补了我国远东区域性智库建设的空白，通过成果转化、政策咨询等形式，服务国家“一带一路”战略和黑龙江省“中蒙俄经济走廊—龙江陆海丝绸之路经济带”建设。

站在中国特色社会主义进入新时代的历史方位，黑河学院将高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，继续坚持社会主义办学方向，立足龙江经济社会发展，面向全国，深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》及《中国教育现代化 2035》，以《黑河学院章程》为基本遵循，全面深化教育综合改革，扎实推进依法治校进程，不断推动学校各项事业创新发展，为建成一所扎根黑河、立足龙江、面向全国、特色鲜明的综合性、国际化、高质量应用型边疆大学而努力奋斗！

二、办学定位及办学特色

学校始终坚持社会主义办学方向，坚持党的教育方针，坚持把立德树人作为根本任务，认真落实《黑河学院“十四五”发展规划》，以“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校、文化润校”为发展战略，以“内涵发展、融合发展、开放发展、创新发展、特色发展”为发展理念，通过实施“五大体系”，重点推进“五大工程”等举措致力于应用型人才培养，稳步推进学校向高质量应用型高校发展。

（一）办学定位

1. 总体办学定位：地方性、综合性、应用型、国际化。
2. 办学类别定位：综合性本科高校。
3. 办学类型定位：特色应用型本科高校。
4. 发展目标定位：建成一所立足黑河、扎根龙江、面向全国、特色鲜明的

综合性、国际化、高质量应用型边疆大学。

5. 人才培养定位：培养理想信念坚定、专业基础扎实、具有家国情怀、国际视野、创新精神、实践能力的德智体美劳全面发展的适应经济社会发展需要的高素质应用型人才。

6. 学科建设定位：优化基础学科，拓展应用学科，发展交叉学科，做强特色学科，提升学科建设水平。

7. 专业建设定位：按照分类建设、分类管理、分类指导、集群发展的原则，瞄准服务地方需求，锚定产业发展，重点建设紧密对接区域及行业产业的“6+1”专业集群，推进学科专业一体化建设和学科专业交叉融合，构建自主、灵活、规范、稳定相统一的专业（专业集群）建设管理体系。

8. 师资队伍定位：全面落实党的教育方针和立德树人根本任务，围绕学科专业集群建设，以高层次人才引进和中青年教师培养为重点，建设一支“双师双能双智”型的高素质、高水平、多元化师资队伍。

9. 科学研究定位：坚持基础研究与应用研究并举，逐步实现由基础研究为主向应用研究为主的转型，推进产学研合作和成果转化与应用。

10. 服务面向定位：立足黑河，扎根龙江，面向全国，服务新一轮东北振兴战略，努力为国家 and 区域经济建设和社会发展提供人才与智力支持。

11. 办学层次定位：以本科教育为主，适时开办专业学位硕士研究生教育。

12. 办学形式定位：以学历教育为主体，学历教育与非学历教育兼顾；以全日制教育为重点，全日制教育和非全日制教育并存。

13. 办学规模定位：科学、合理确定各类学生比例，普通本科学生数稳定在1.2万人左右；留学生数达到100人左右；中俄联合培养学生规模达到600人左右；成人及开放教育学生达到1500人左右。

14. 办学特色定位：依托学校地缘优势，彰显对俄办学特色，着力提升具有中俄合作办学特色的学科专业与人才培养等方面的特色。

15. 大学文化定位：挖掘北疆历史文化名城的文化资源，传承民族文化，引领地方文化，融合中俄文化，着力培育大学精神文化、学术文化、质量文化，营造具有边疆大学特色的大学文化氛围，使学校成为全校师生的精神家园和事业乐园，成为黑河市开放型文化高地和重要文化地标。

16. 国际交流与合作定位：面向俄罗斯，辐射“一带一路”沿线国家，推进国际化与应用型人才培养、科学研究和师资队伍和谐发展。

（二）办学特色

学校依托地缘及区位优势，积极探索“国际化”“地方性”特色办学之路。构建了与俄罗斯高校合作交流为主体，与日韩、欧美、港澳台地区高校合作交

流为延伸的多层次、立体化“一体多维”的国际合作交流格局。立足区域经济社会发展和人才培养规格需求实际，抢抓黑河市五区叠加红利，中俄自由贸易先导区建设战略发展机遇，充分发挥高校服务地方经济社会发展的作用，对焦需求、聚焦服务、变焦应用，为地方区域提供大学智慧和大学力量，形成了人才培养“国际化”、服务地方“常态化”的办学特色。

1.人才培养国际化

一是中俄合作培养人才系统化。学校构建了“专业+俄语+实践+双创”的对俄特色人才培养模式，中俄合作培养具有国际视野的应用型人才，形成较为完善的人才培养体系。

二是国际交流合作领域广泛化。学校在多个领域举办国际学术研讨会和高层论坛，为中俄教育文化交流做出历史性贡献。与俄罗斯高校在信息、资源和人才等方面开展深度科研协作，联合组建研究团队，在界江文化、中俄经贸合作等领域开展研究，填补多项国家级课题立项空白。2016年“黑河学院俄罗斯远东智库”正式成立，2017年与英国中央兰开夏大学签署联合培养本科生协议，拓宽国际交流合作领域。

三是中外交流合作项目品牌化。学校依托孔子学院推进中俄高校教育文化交流，“中俄大学生艺术节”、“携手青春共享阳光”国际青年大会等活动已成为中俄教育文化交流的品牌项目，在国家高等教育中外合作办学整体布局中，具有重要的战略地位。2016年，学校与莫斯科国立柴可夫斯基音乐学院签订合作协议，成功举办多期声乐研修班。同时，建成苏里科夫美术学院中国青年画家培训基地，每年举办中国青年画家油画研修班，在国内引起广泛关注。2019年，学校成功加入中俄工科大学联盟，成为盟内观察员院校。

2.服务地方常态化

学校把培养地方经济社会发展需求的人才作为办学之要，把服务地方作为办学之根。为提升地方农村基础教育水平、缓解偏远农村师资紧缺、转变落后教育观念、促进义务教育的均衡发展。学校共选派29批累计2399名优秀师范大学生，深入黑河市所属六个县（市、区）、伊春市嘉荫县、大兴安岭地区漠河市、呼玛县及部分农场、新疆阿勒泰地区等农村90余所中小学开展顶岗实习支教工作，得到受援学校、学生和家长的欢迎。根据黑河市农村中小学俄语师资短缺状况，在全国率先开展留学生支教，先后选派俄罗斯留学生19人到爱辉区幸福中学、黑河市第四中学以及黑河市第五中学参加顶岗实习支教工作，为学生创设“双语课堂”和“真实俄语”对话情境，锻炼了学生俄语听说能力，同时提升了俄罗斯留学生的汉语综合运用能力。学校顶岗实习支教工作引起社会各界广泛关注，赢得了良好的社会声誉。

自2019年起学校陆续与黑河市政府、伊春市嘉荫县政府、大兴安岭地区

呼玛县政府签订了市校共建协议，进一步加大了服务地方的工作力度，规模和范围不断扩大，已从教育领域拓展到其他领域，先后选派 6 批共 1458 名优秀大学生分赴北安市、嫩江市、爱辉区等地开展顶岗实习工作，既缓解了黑河市及周边市县人才短缺状况，又锻炼了学生，培养了学生的应用能力，实现了多赢的市校共建目标，形成学校鲜明的“地方性”特色。

三、本科教育教学方面

（一）人才培养目标明确

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，认真贯彻落实党的二十大精神。坚持以“立德树人”为根本，以提高质量为核心，以内涵建设为主线，以改革创新为动力，抓住转型发展这一引擎，紧紧围绕“培养理想信念坚定、专业基础扎实、具有创新精神和实践能力、适应经济社会发展需要的高素质应用型人才”这一人才培养目标，全面落实“质量立校”战略，牢固树立人才培养中心地位，以调整优化专业结构为切入点，以创新应用型人才培养模式为突破口，深化人才培养模式改革。依托“通识教育课程+专业课程+实践教学环节+创新创业教育”四大模块，构建科学合理的应用型人才培养课程体系。持续强化学生应用能力、实践能力和创新能力培养，不断促进应用型人才培养质量的提升。

（二）专业结构布局合理

学校现设有 42 个本科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学和艺术学九个学科门类。经济学专业 1 个占 2.4%、法学专业 2 个占 4.8%、教育学专业 5 个占 11.9%、文学专业 7 个占 16.7%、历史学专业 1 个占 2.4%、理学专业 4 个占 9.5%、工学专业 8 个占 19.0%、管理类专业 4 个占 9.5%、艺术学专业 10 个占 23.8%。其中经济学设置了 1 个专业：国际经济与贸易；法学设置了 2 个专业：法学和社会工作；教育学设置了 5 个专业：体育教育、社会体育指导与管理、小学教育、学前教育和冰雪运动；文学设置了 7 个专业：汉语言文学、汉语国际教育、广播电视学、英语、商务英语、俄语和翻译；历史学设置了 1 个专业：历史学；理学设置了 4 个专业：数学与应用数学、化学、应用化学和生物技术；工学设置了 8 个专业：电子信息科学与技术、计算机科学与技术、通信工程、网络工程、物联网工程、光电信息科学与工程、数据科学与大数据技术和材料科学与工程；管理学设置了 4 个专业：旅游管理、物流管理、会计学和跨境电子商务；艺术学设置了 10 个专业：美

术学、书法学、绘画、视觉传达设计、环境设计、音乐学、音乐表演、广播电视编导、工艺美术和航空服务艺术与管理。专业结构较为合理，基本满足区域经济社会发展对高素质应用型人才的需求。（见表1）

表1：本科专业设置情况一览表

序号	单位名称	学科门类	专业	优势专业情况	招生情况
1	经济管理学院	经济学	国际经济与贸易	省级一流专业建设点	正常招生
2		管理学	会计学	校级一流专业建设点	正常招生
3		管理学	物流管理	省级一流专业建设点	正常招生
4		管理学	跨境电子商务		正常招生
5	教育科学学院	教育学	学前教育	省级一流专业建设点	正常招生
6		教育学	小学教育		正常招生
7	文化旅游学院	历史学	历史学	校级一流专业建设点	正常招生
8		管理学	旅游管理		正常招生
9		法学	法学	校级一流专业建设点	正常招生
10		法学	社会工作		暂停招生
11	理学院	理学	化学	校级重点专业	正常招生
12		理学	应用化学		正常招生
13		理学	数学与应用数学	校级重点专业 校级一流专业建设点	正常招生
14		理学	生物技术		正常招生
15		工学	电子信息科学与技术	校级一流专业建设点	正常招生
16		工学	光电信息科学与工程		正常招生
17		工学	数据科学与大数据技术		正常招生

序号	单位名称	学科门类	专业	优势专业情况	招生情况
			术		
18		工学	材料科学与工程		正常招生
19	计算机与信息 工程学院	工学	计算机科学与技术	省级一流专业建设点 校级重点专业	正常招生
20		工学	网络工程		正常招生
21		工学	物联网工程		正常招生
22		工学	通信工程		正常招生
23	人文传媒学院	文学	汉语言文学	校级重点专业	正常招生
24		文学	广播电视学		正常招生
25		文学	汉语国际教育		正常招生
26		艺术学	广播电视编导	校级一流专业建设点	正常招生
27	体育学院	教育学	社会体育指导与管理	校级一流专业建设点	正常招生
28		教育学	体育教育		正常招生
29		教育学	冰雪运动		正常招生
30	外国语学院	文学	英语	校级重点专业	正常招生
31		文学	商务英语	校级一流专业建设点	正常招生
32		文学	俄语	国家级特色专业建设点 省级重点专业 省级一流专业建设点 校级重点专业	正常招生
33		文学	翻译		正常招生
34	音乐学院	艺术学	音乐表演		正常招生

序号	单位名称	学科门类	专业	优势专业情况	招生情况
35		艺术学	音乐学	省级重点专业 省级一流专业建设点 校级重点专业	正常招生
36		艺术学	航空服务艺术与管理		正常招生
37	美术与设计学院	艺术学	美术学	省级一流专业建设点	正常招生
38		艺术学	绘画	国家级特色专业建设点 省级重点专业 省级一流专业建设点 校级重点专业	正常招生
39		艺术学	环境设计	校级重点专业	正常招生
40		艺术学	视觉传达设计		正常招生
41		艺术学	书法学		正常招生
42		艺术学	工艺美术		正常招生

（三）学生数量稳步增长

学校现有普通本科学生 12470 人，外国留学生 61 人，函授学生 753 人。全日制在校生 12531 人，折合在校生 12606 人，本科生占全日制在校生总数比例为 99.51%。（见表 2）

表 2：学生情况统计表

普通本科学生数	外国留学生数	函授学生数
12470	61	753

四、师资与教学条件方面

（一）师资队伍水平显著提升

1. 专任教师数量满足教学需要

学校全面落实“人才强校”战略，深化人事制度改革，多措并举，积极推进人才队伍建设，加大高层次人才培养及引进力度。从总体思路制定，到人才工作责任落实，再到人才引育办法，层层推进人才工作落地，努力建设结构合理、具有综合竞争力的多元化、高水平、高层次师资队伍。学校现有教职工（不含工人）828人，其中专任教师630人。（见表3）

表3：教学单位专任教师数量表

序号	单位	专任教师数
1	教育科学学院	28
2	文化旅游学院	30
3	计算机与信息工程学院	51
4	理学院	67
5	人文传媒学院	37
6	体育学院	33
7	经济管理学院	51
8	外国语学院	71
9	美术与设计学院	99
10	音乐学院	53
11	国际教育学院	25
12	马克思主义学院	31
13	继续教育学院	6
14	通识教育学院	36
15	黑龙江省 TRIZ 理论研究所	2
16	远东研究院	10
	总计	630

①专任教师职称结构更趋合理

学校专任教师中，正高级 85 人，占专任教师总数的 13.49%；副高级 130 人，占专任教师总数的 20.64%；中级 310 人，占专任教师总数的 49.21%；初级 21 人，占专任教师总数的 3.33%；未定职级 84 人，占专任教师总数的 13.33%。高级职称占专任教师总数的 34.13%。职称结构更为合理。（见图 1，表 4）

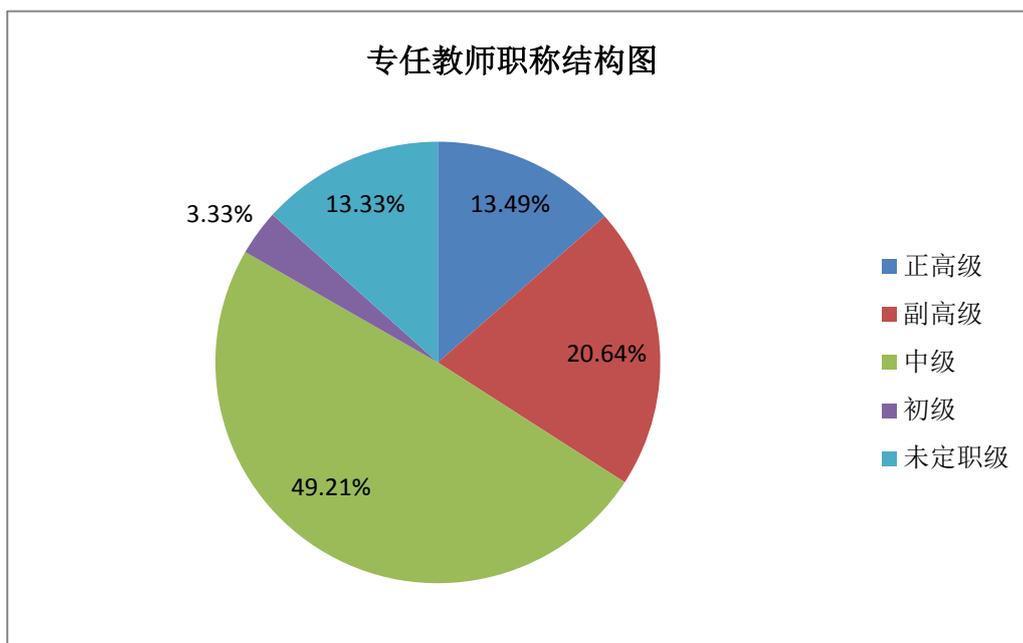


图 1：专任教师职称结构图

表 4：教学单位专任教师高级职称结构表

序号	单位	专任教师		
		总数	具有高级职称教师	
			数量	比例 (%)
1	教育科学学院	28	3	10.71
2	文化旅游学院	30	2	6.67
3	计算机与信息工程学院	51	5	9.8
4	理学院	67	17	25.37
5	人文传媒学院	37	6	16.22
6	体育学院	33	3	9.09
7	经济管理学院	51	4	7.84
8	外国语学院	71	12	16.9
9	美术与设计学院	99	12	12.12
10	音乐学院	53	7	13.21
11	国际教育学院	25	2	8
12	马克思主义学院	31	2	6.45

13	继续教育学院	6	2	33.33
14	通识教育学院	36	6	16.67
15	黑龙江省 TRIZ 理论研究所	2	0	0
16	远东研究院	10	2	20

②专任教师学位结构更加优化

学校专任教师中，博士研究生 30 人，占专任教师总数的 4.76%；硕士学位 516 人，占专任教师总数的 81.91%；学士 77 人，占专任教师总数的 12.22%；无学位 7 人，占专任教师总数的 1.11%。博士、硕士总计 546 人占专任教师总数的 86.67%，专任教师学历（位）结构合理。（见图 2，表 5）

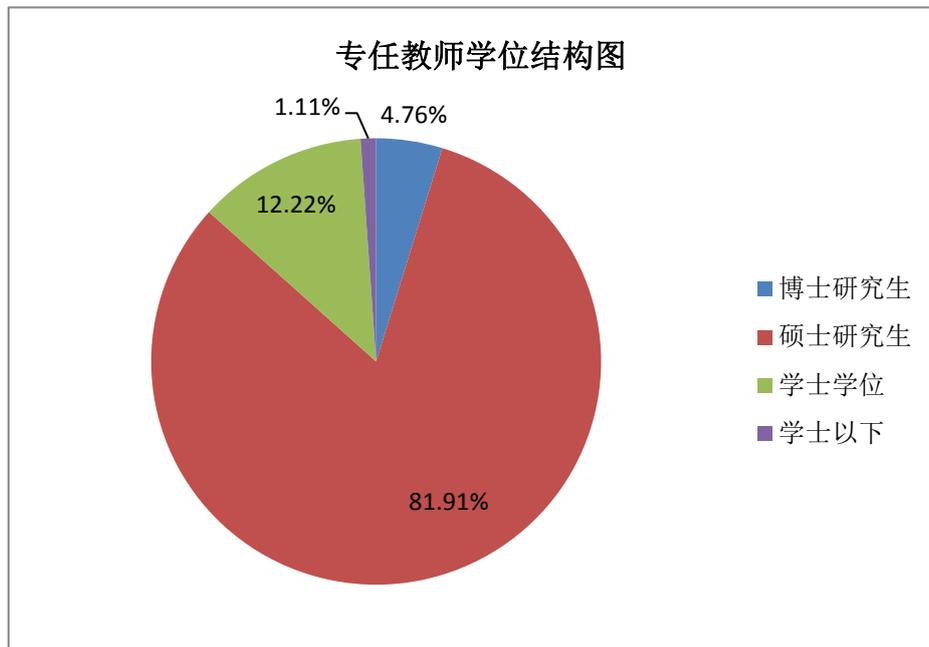


图 2：专任教师学位结构图

表 5：学校专任教师情况表

项目		专任教师	
		数量	比例 (%)
总计		630	/
最高学位	博士	30	4.76
	硕士	516	81.9
	学士	77	12.22
	无学位	7	1.11

③专任教师年龄结构形成梯队

学学校专任教师中，29岁及以下45人，占专任教师总数的7.14%；30-34岁78人，占专任教师总数的12.38%；35-39岁145人，占专任教师总数的23.02%；40-44岁213人，占专任教师总数的33.81%；45-49岁47人，占专任教师总数的7.46%；50-54岁53人，占专任教师总数的8.41%；55-59岁48人，占专任教师总数7.62%；60岁以上1人，占专任教师总数0.16%。（见图3，表6）

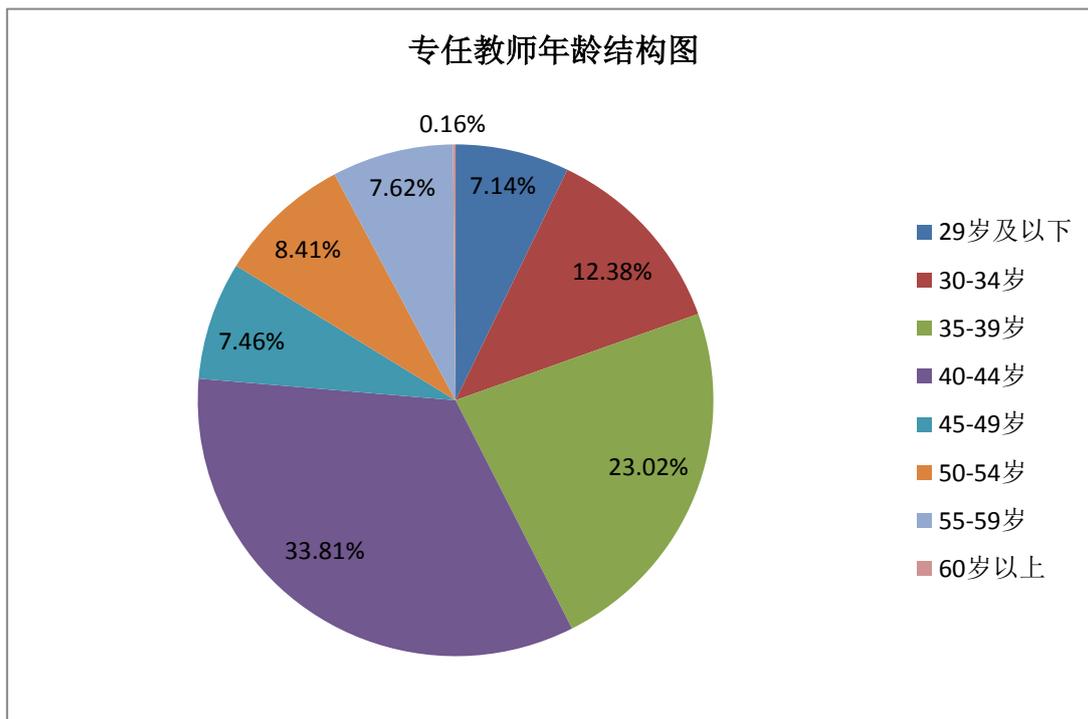


图 3：专任教师年龄结构图

表 6：专任教师年龄结构表

项目		专任教师	
		数量	比例 (%)
总计		630	/
年龄	35岁及以下	144	22.86
	36-45岁	351	55.71
	46-55岁	96	15.24
	56岁以上	39	6.19

④专任教师学缘结构更显多元

学校专任教师中，本校毕业的 4 人，占专任教师总数的 0.64%；外校境内毕业 540 人，占专任教师总数的 85.71%；外校境外毕业 86 人，占专任教师总数的 13.65%，学缘结构合理。（见图 4，表 7）

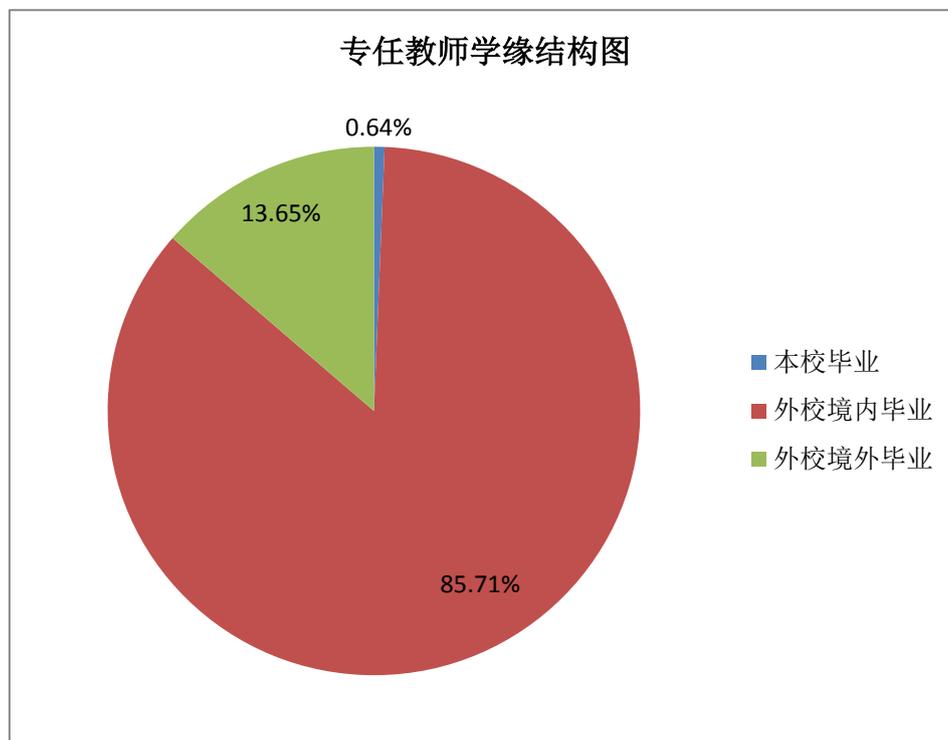


图 4：专任教师学缘结构图

表 7：专任教师学缘结构表

项目		专任教师		
		数量	比例 (%)	
总计		630	/	
学缘	本校	4	0.64	
	外校	境内	540	85.71
		境外	86	13.65

⑤双师双能型教师队伍稳步壮大

目前学校拥有双师双能型教师 246 人，占专任教师总量的 39.05%，其中具有本专业实际工作的中级及以上技术职称（含行业特许的资格证书、有专业资格或专业技能考评员资格者）151 人；

近五年中有两年以上（可累计计算）在企业第一线从事本专业实际工作的经历，或参加教育部组织的教师专业技能培训且获得合格证书，能全面指导学生专业实践实训活动 86 人；

近五年主持（或主要参与）两项应用技术研究（或两项校内实践教学设施建设及提升技术水平的设计安装工作），成果已被企业（学校）使用，成果鉴定达到同行业（学校）中先进水平 9 人。（见图 5）

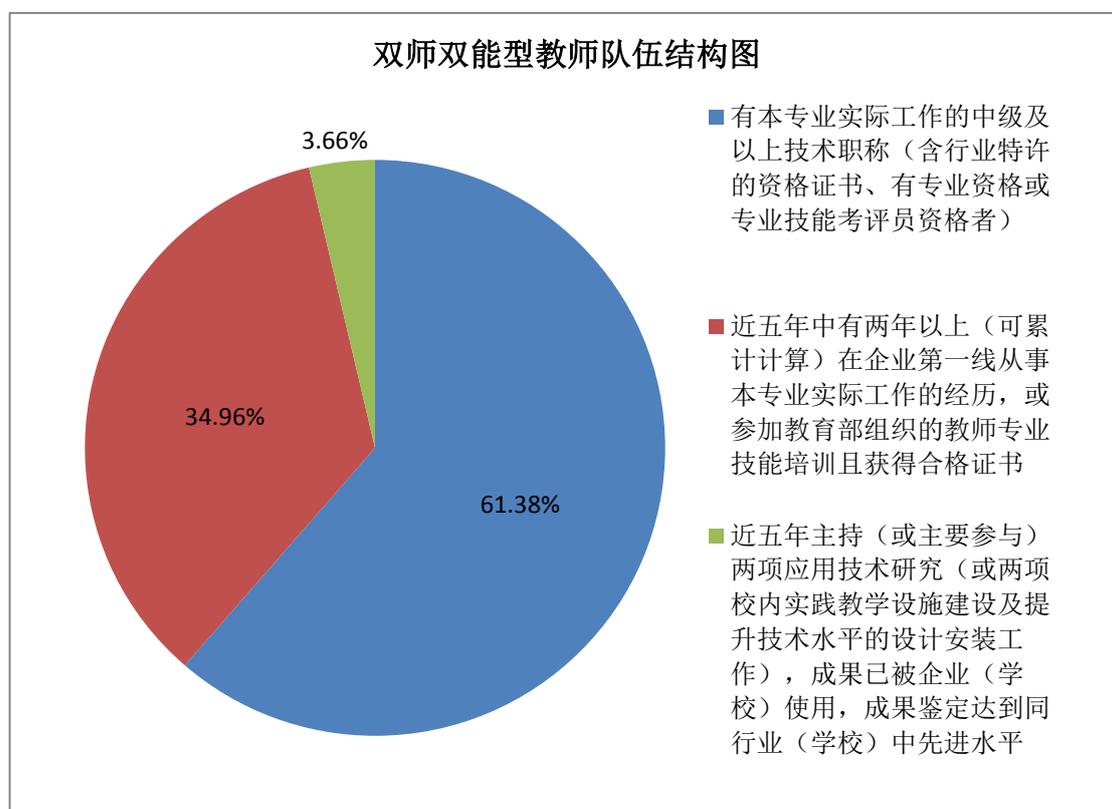


图 5：双师双能型教师队伍结构图

⑥专任教师培训力度逐步加大

学校依据《黑河学院关于全面加强教师队伍建设的实施意见》，加大教师培养培训力度，着力提升教师业务能力。学校重点推进青年骨干培育计划，深度实施青年国际研修计划，关键落实双师型教师实践计划，稳步推进教师“四提升”，即博士学历提升、教科研能力提升、国际化水平提升、专业实践本领提升。

2021-2022 学年，接受过培训的专任教师 630 人，其中接受 36 学时以下培训 302 人；接受 37-72 学时培训 242 人；接受 73-108 学时培训 67 人；接受 109 学时以上培训 19 人。专任教师中接受国家级培训 87 人；接受省级培训 158 人；接受地级培训 8 人；接受校级培训 363 人；接受国（境外）外培训 14 人。

2.外聘教师数量结构合理优化

为进一步打造国际化办学特色，强化学生实践能力、创新能力、应用能力的培养，提高师范生教育教学能力，学校结合专业特点，聘请外籍教师、企事业单位、基础教育学校的优秀人才担任兼职教师，促进应用型人才培养质量的

提升。学校有 13 个二级学院聘请境内外教师总计 177 人，其中当年离职 53 人。177 名外聘教师中外籍教师 22 人，占外聘教师总数的 12.43%；博士 4 人，硕士 35 人，具有硕士及以上学位的教师占外聘教师总数的 20.03%；正高级职称 9 人，副高级职称 70 人，副高级及以上职称的教师占外聘教师总数的 44.63%；来自高校的教师 12 人，占外聘教师总数的 6.78%；来自基础教育学校的教师 74 人，占外聘教师总数的 41.81%。

3.本科生主讲教师布局科学

□主讲教师职称结构合理

本学年共开设课程 2079 门，4783 门次，其中，实体课堂开设课程 2012 门，4667 门次。

本学年高级职称承担 942 门课程，占总课程门数的 46.82%；课程门次数为 1898，占开课总门次的 40.67%。

正高级职称教师承担 407 门课程，占总课程门数的 20.23%；课程门次数为 723，占开课总门次的 15.49%。其中教授职称教师承担 379 门课程，占总课程门数的 18.84%；课程门次数为 660，占开课总门次的 14.14%。

副高级承担 627 门课程，占总课程门数的 31.16%；课程门次数为 1213，占开课总门次的 25.99%。其中副教授职称教师承担 557 门课程，占总课程门数的 27.68%；课程门次数为 1055，占开课总门次的 22.61%。

□教授积极承担本科课程

学校具有教授职称教师 100 人，承担本科教学的具有教授职称的教师有 82 人，主讲本科课程的教授比例为 82%。

(二) 教学基本条件更加完善

学校总占地面积 615337.05 平方米，绿化用地面积为 73837 平方米，运动场面积 41928.34 平方米。学校积极改善办学条件，加大重点建设项目推进力度，进一步落实“美丽校园”建设规划。新征土地 7 万余平方米，现已顺利完成综合体育馆、冰球馆、游泳馆和音乐厅建设工程，项目总建筑面积 21000 平方米，投资 2.25 亿元，项目建成后大幅改善学生学习生活服务设施条件，优化学校育人环境。

1.教学用房基本满足需要

学校总建筑面积为 251696.57 平方米。教学科研及辅助和行政用房 158558.54 平方米。其中行政用房 14145.75 平方米、教室 78421 平方米，图书

馆 20897.54 平方米，实验、实习场所 27671.9 平方米，专用科研用房 1107.41 平方米，体育馆 4312 平方米，师生活活动用房 5901.14 平方米，会堂 3143.75 平方米，继续教育用房 2957.92 平方米，学生宿舍总面积 76388.87 平方米。生均教学行政用房 12.65 平方米/生，生均宿舍 6.10 平方米/生，生均实验室面积 1.05 平方米。（见表 8）

表 8：教学用房情况统计表(平方米、平方米/生)

教学科研及辅助用房								行政用房	生均教学行政用房	生均实验室面积
教室	图书馆	实验、实习场所	专用科研用房	体育馆	师生活活动用房	会堂	继续教育用房			
784 21	20897 .54	27671 .9	1107. 41	43 12	5901. 14	3143. 75	2957. 92	14145 .75	12. 65	1. 05

2.图书资源类别不断丰富

学校新建图书馆投入使用后，图书馆总面积 20897.54 平方米，阅览室座位数 2962 个，全面改善了师生的学习环境。图书资源不断丰富，有效调动了全校师生的学习积极性。截止 2021 年末，图书馆拥有纸质图书 95.2 万册，当年新增 17514 册，生均纸质图书 75.52 册，生均当年新增纸质图书 1.39 册；拥有电子图书 139.6 万册，学位论文 882.05 万册。（见表 9）

表 9：图书情况统计表

图书总量 (册)	生均图书 (册)	当年新增 (册)	生均当年新增 (册)	电子图书 (册)	学位论文 (册)
952040	75.52	17514	1.39	1396206	8820545

3.教学科研设备逐年增加

截止到 2022 年 9 月 30 日，固定资产总值 6.93 亿元，教学科研仪器设备总值 13273.52 万元，生均教学、科研仪器设备值 1.06 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1080.86 万元，当年新增比例为 8.86%。（见表 10）

表 10：教学科研仪器设备情况统计表（万元、万元/生）

教学科研仪器设备总值	新增教学科研仪器设备总值	生均教学、科研仪器设备值	新增教学、科研仪器设备所占比例

13273.52	1080.86	1.06	8.86
----------	---------	------	------

4.教学经费保障教学需求

本年度学校教育经费总额 21972.28 万元，教学经费总额 4584.86 万元。其中：日常教学运行支出 3118.22 万元，教学改革与建设专项经费总额 1254.24 万元。其中教学改革支出为 46.40 万元；专业建设支出 541.36 万元；实践教学支出为 666.48 万元（其中实验经费支出 427.37 万元，实习经费支出 239.11 万元）；其他教学专项支出为 40.71 万元；学生活动经费支出为 34.11 万元；教师培训进修专项经费支出为 137.58 万元。思政政治理论课程专项建设经费支出 18.47 万元。经费投入的稳步增长，基本满足了教学工作的需要。（见表 11）

表 11：2021 年教学经费支出汇总表（万元）

年度	教育经费支出总计	教学日常运行	实验经费	实习经费	实践教学	教学改革	专业建设	其他教学	学生活动费	教师培训	思政政治理论课程专项建设经费支出
2021	4584.86	3118.22	427.37	239.11	666.48	46.40	541.36	40.71	34.11	137.58	18.47

为强化学生应用能力、实践能力和创新能力，学校加大实践教学经费投入力度，按全日制在校生 12470 计算，生均本科教学日常运行支出 2500.58 元，生均实验经费支出 342.72 元，生均实习经费支出 191.75 元，生均实践教学支出 534.47 元。（见表 12）

表 12:2021 年生均教学经费统计表（元/生）

项目名称	教学日常运行	实验经费	实习经费	实践教学
2021 年	2500.58	342.72	191.75	534.47

五、教学内涵建设方面

（一）专业建设形成完善体系

学校根据《黑河学院“十四五”专业建设规划》，按照“优基础、拓应用、建重点、强特色”的学科专业定位，以社会需求为导向，紧密对接地方产业链、创新链。全面落实“应用型学科专业做大做实，中外合作学科专业做特做强，

师范类基础学科专业做精做优”的建设思路，科学优化调整学科专业结构。以一流专业建设为龙头，加大专业建设力度，科学构建和完善结构合理、特色鲜明、质量优良、相互支撑的国家、省和校三级特色/重点/一流专业建设体系。形成以文理为基础，应用型为重点，多学科协调发展，与地方经济社会发展相适应的布局合理、优势突出、特色鲜明的应用型学科专业体系。2020年2月，经教育部备案，获批“跨境电子商务”专业。

学校建有国家级特色专业建设点2个：俄语和绘画；建有省级重点专业3个：俄语、绘画和音乐学；省级“十二五”重点建设学科1个：俄语语言学；建有省级一流专业建设点8个：俄语、音乐学、绘画、计算机科学与技术、国际经济与贸易、学前教育、物流管理、美术学；建有校级一流专业建设点6个：电子信息科学与技术、广播电视编导、物流管理、社会体育指导与管理、美术学、法学；建设校级重点专业9个：数学与应用数学、英语、俄语、计算机科学与技术、汉语言文学、音乐学、化学、绘画、环境设计。

（二）课程建设对接培养目标

1.课程体系支撑培养需求

学校围绕转型发展和应用型人才培养目标要求，以专业培养目标为导向，以区域经济社会发展需求和产业技术升级驱动课程改革，以能力培养为核心，深化教学改革，重构应用型课程体系，优化教学过程，保证实践教学各环节总学分占全部学分比例不低于25%。构建由专业基础课、核心课、专业技能应用和实验实践课构成的应用型课程体系，着力培养学生的技术技能和创新创业能力，逐步实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程三个有效对接。

一是注重基础课程建设，坚持学科的交叉与融合、文理渗透，打通相近学科的基础课程，把素质教育与专业能力的培养融为一体；二是优化课程内容，不断将学科发展的前沿性课题融入到教学中，开设课程设计、认证培训等应用性和技能性较强的课程，增强与职业标准对接的契合度，加强对应用型人才的培养；三是注重创新创业模块与专业模块的融合，将应用能力和创新创业教育融入人才培养的全过程；四是发挥“课程综合改革立项”课程的建设力度，提升课程建设的整体水平；五是改革考试模式，将教学过程考核与期末考试有机结合，促进本科教学水平和人才培养质量的不断提升。

2.课程资源拓宽培养途径

学校围绕应用型人才培养目标进行课程建设与改革，严格按照教育部要求

设置专业核心课程，增加了专业选修课程门数。在中俄合作办学专业中积极引进俄罗斯油画风景、俄语听说和钢琴教学等俄罗斯优质课程资源。开发了独具特色的黑龙江流域史、鄂伦春文化和 TRIZ 理论等校本特色课程。学校注重通识教育课程资源建设，积极开设通识教育网络选修课，通过与超星尔雅、智慧树合作，积极引进国家精品在线开放课程，引入“爱课程在线开放课程学习中心校园端”，通过在线课堂形式，创设学生自主学习平台，提高自主学习能力。坚持分层建设、分类指导、突出重点的原则，提升课程整体建设水平。

2021—2022 学年共开设课程 2079 门，其中专业课 1930 门，占总开课门数的 92.83%。开设的专业课中专业必修课 851 门，专业选修课 1079 门。公共课共开设 149 门，占总开课门数的 7.17%。其中公共必修课 37 门，通识选修课 112 门（含 67 门网络课程）。（见表 13）

表 13：2021-2022 学年度课程情况表（门、门次）

学 年	1. 课程门数（门）			2. 课程门次（门次）		
	总数	其中		总数	其中	
		专业课	公共课		专业课	公共课
2021-2022	2079	1930	149	4783	3567	1216

3. 优秀课程促进质量提升

学校出台《黑河学院教学质量提升三年行动计划》《黑河学院“教学基本建设质量年”活动实施方案（2022 年 1 月-2023 年 2 月）》等文件，加大优秀课程建设力度，开展校级优秀课程立项建设工作，努力淘汰“水课”，积极打造“金课”。以应用型人才培养需求为导向，深化课程改革，加大校企合作示范课程、移动数字化课程、在线精品课程、“五类一流”课程、“课程思政”示范课程建设力度，实施课程改革立项建设。2022 年，以立项形式重点建设校级校级优秀课程 84 门，52 门课程申请立项“课程思政”教育教学改革项目课程建设质量大幅提升。

（三）教材建设保障课程质量

为保证课程建设质量，为学生构建科学完善的知识体系，学校严格规范教材管理与选用，各专业以国家、省部级等获奖教材和规划教材为主要教材。鼓励教师编写教材，并依据《黑河学院教材建设基金使用及管理办法》《黑河学

院教材选用与评价管理办法》等制度，对教师自编教材和已选用教材进行评价与监督。2021-2022 学年度学校总计开设课程 2079 门，选用教材课程 1199 门，其中选用马工程教材 98 门、自编教材 4 门。

（四）教学改革引领教育教学

1.围绕培养目标改革人培方案

学校根据区域经济社会发展需求和办学定位，围绕培养高素质应用复合型人才的目标，基于 OBE 理念和师范专业认证、工程教育专业认证等相关专业认证标准修订人才培养方案，构建了以行业产业人才需求为导向、以实践应用能力培养为核心、以提升人才培养质量为本的课程体系。方案通过提高实践教学学分比重，强化实践操作能力，凸显应用型人才的培养。全校各专业实践教学学分占总学分比例平均为 47.72%，其中法学类专业实践教学学分占总学分比例平均为 35.76%、工学类专业实践占比平均为 44.22%、管理学类专业实践占比平均为 43.51%、教育学类专业实践占比平均为 54.51%、经济学类专业实践占比平均为 39.94%、理学类专业实践占比平均为 39.15%、历史学类专业实践占比平均为 45.75%、文学类专业实践占比平均为 47.40%、艺术类专业实践占比平均为 59.53%。

方案注重因材施教，实施个性化教学，单独制定了中俄合作办学项目人才培养方案，加大学时和学分比重；同时，根据师范专业认证标准，方案构建了专业实践和教育实践“两个结合”，教育见习、实习、研习“三习贯通”，师德体验、教学实践、班级管理、教研实践“四个涵盖”的“234”实践教学体系。师范类专业实践教学学分占总学分比例平均为 51.47%，专业教育“三习”（实习、见习、研习）累计不少于 18 周，进一步强化学生师范专业技能培养。学校严格执行《黑河学院关于变动教学计划的审批办法》，按规定程序，非经论证不得随意调整专业人才培养方案，人才培养方案执行效果良好。（见表 14 与表 15，表 14 包含 3 个非师范兼招专业和 2 个已撤销专业，专业虽撤销但还有未毕业的在校生。）

表 14：各类专业实践教学学分所占比例一览表

专业类别	专业数	该类专业实践教学学分占总学分比例		
		最低值	最高值	平均值
法学类	2	29.50%	42.01%	35.76%

专业类别	专业数	该类专业实践教学学分占总学分比例		
		最低值	最高值	平均值
工学类	8	41.18%	46.94%	44.22%
管理学类	4	42.90%	44.74%	43.51%
教育学类	5	50.00%	59.39%	54.51%
经济学类	1	39.94%	39.94%	39.94%
理学类	7	25.71%	49.66%	39.15%
历史学类	1	45.57%	45.57%	45.57%
文学类	9	43.51%	51.52%	47.40%
艺术学类	10	45.54%	71.47%	59.53%
总计	47	25.71%	71.47%	47.72%

表 15：师范类专业实践教学学分所占比例一览表

专业类别	专业数	该类专业实践教学学分占总学分比例		
		最低值	最高值	平均值
师范类	11	41.54%	69.94%	51.47%

学校注重以学生为中心，根据学生的需求与个性化发展，鼓励开设跨学科、跨专业的新兴交叉选修类课程，进一步增加专业选修课门数，加大选修课的学时和学分比重，全校各专业的专业选修课修读学分占总学分比例平均为 17.88%。（见表 16 与表 17，表 16 包含 3 个非师范兼招专业和 2 个已撤销专业，专业虽撤销但还有未毕业的在校生。）

表 16：各类专业选修课学分所占比例一览表

专业类别	专业数	专业选修课学分占总学分比例		
		最低值	最高值	平均值
法学类	2	19.82%	22.12%	20.97%
工学类	8	16.33%	19.73%	17.98%
管理学类	4	15.08%	18.92%	16.95%
教育学类	5	14.19%	54.40%	19.42%
经济学类	1	15.85%	15.85%	15.85%
理学类	7	10.39%	19.41%	15.60%
历史学类	1	14.24%	14.24%	14.24%
文学类	9	12.37%	28.66%	20.67%
艺术学类	10	13.29%	18.77%	16.14%

总计	47	10.39%	28.66%	17.88%
----	----	--------	--------	--------

表 17：师范类专业选修课学分所占比例一览表

专业类别	专业数	专业选修课学分占总学分比例		
		最低值	最高值	平均值
师范类	11	10.39%	25.91%	17.45%

在新修订的人才培养方案中，进一步加强对学生创新精神、创业意识和创新创业能力的培养，为学生“双创”创设良好条件和宽松环境，打通第一课堂与第二课堂的壁垒，设置实施完全学分制的创新创业模块，为创新型人才、应用型人才进一步拓宽渠道。

2.构建产教融合协同育人机制

按照《黑河学院“十四五”产教融合工程实施方案》要求，学校主动适应区域经济发展新常态，主动融入产业转型升级和创新驱动发展，不断加快产教融合步伐，在现有专业合作基础上，2022年获批教育部“产学研合作协同育人”项目8项，与俄速通、中科曙光、华灿光电分别共建“对俄跨境新商业产业学院”“大数据人工智能产业学院”“半导体光电产业学院”，“对俄跨境新商业产业学院”获批省级首批现代产业学院建设点，产业学院为学校转型发展搭建了校企共建的平台。积极为计算机与信息工程学院、理学院搭建平台，推进其与中软国际、东软睿道开展“订单班”等项目改革，“产教融合”专业群初步建成。校企共建“产教融合”课程56门，共建“产教融合”实习（实训）就业基地52个、“产教融合”实验室4个、创新创业产业园1个。

3.教改项目推进培养模式改革

学校以教学改革项目为引领，依托省级、校级教改项目立项研究，积极开展产教融合、校企合作，探索“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”新途径，积极推进教学改革的深入。2021年获批立项省、校级教改项目72项，其中省级重点委托项目2项，校级重点项目10项。学校组织开展课程综合改革立项工作，引导教师改革教学方法和教学内容，创新应用型人才培养模式。

（五）实践教学体系不断完善

实践教学是教学体系中重要的组成部分，是教育教学中不可缺少的重要环节。学校始终秉承育人成疆的办学思想，坚持扎根边疆服务地方的办学理念，以培养应用型人才为目标，积极创新实践教学内容，开展实践教学活动，合理运用地缘优势建设实习实训基地。目前已经在俄罗斯建立了5个实践教学基地，

其中“黑河学院—俄罗斯阿穆尔州美术家协会艺术学实践教学基地”被确定为国家级大学生校外实践教育基地。与此同时，我校加强积极探索市校多层面合作，加快形成多内容、多领域、多层次、多方位的合作新格局。

1. 加大校内实践实验场所建设

学校现有省级实验教学示范中心 2 个，本科实验、实习实训场所 264 个，本科实验、实习、实训场所总面积 93412.59 平方米。各专业实验达到教育部合格标准 90%以上。学校积极促进实验室开放，鼓励学生利用开放实验室进行实验技能训练和科技创新活动，提高专业应用能力和创新创业意识。

2. 加强校外实习实训基地建设

按照《黑河学院关于加强实践教学基地建设的意见》和《黑河学院实习（实训）基地建设质量评估标准》要求，严格规范和促进学校大学生实习实训工作。学校现有校外实习、实训基地 223 个，师范专业独立使用的校外实习、实训基地 59 个，非师范专业 164 个。由于疫情影响，当年实际接纳学生总数 1950 人。

3. 严把毕业论文(设计)质量

2022 届毕业综合训练课题总数 3108 个，其中在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数 2704 个，占 87%，符合国家的 50%以上在实践中完成的要求。共有 408 位指导教师参与指导学生毕业综合训练工作，平均每位教师指导学生人数为 7.6 人。学校常态化质量监控严把出口关，保障毕业生质量。

（六）质量工程建设成果丰硕

学校围绕办学定位，立足应用型人才培养，以问题为导向，统一设计，分项实施，以重点突破带动整体推进，不断深化教学改革，解决学校教育教学中的热点和难点问题，提升教学质量。

1. 教学质量不断提升

按照“以赛促教”的原则，开展了“黑河学院第八届青年教师优质课竞赛”“黑河学院第二届课程思政教学竞赛”“黑河学院第八届微课教学比赛”“黑河学院第八届多媒体教学课件大赛”，为学校中青年教师搭建展示才华和完善自我的平台。获奖教师推荐参加“第二届黑龙江省高校教师教学创新大赛”“黑龙江省第六届高校青年教师教学竞赛”“黑龙江省第二届高等学校课程思政教

学竞赛”“第九届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛”“第九届黑龙江省高校微课教学比赛”，获得二等奖5项，三等奖4项，学校获“优秀组织奖”1项。通过比赛，促进教师间相互交流、树立典型，有效调动了广大教师提高课堂教学水平的积极性，推动了课堂教学质量稳步提升。

2. 教学建设硕果累累

学校始终把人才培养质量放在首位，以提高教学质量为核心，加强教学研究，深化教学改革，以本科教学质量工程项目为着力点，凝练特色，打造精品，不断提升人才培养水平。现有校级教学名师17人、省级教学名师2人（含青年名师1人）；省级精品在线课程2门，校级精品在线课程10门；省级教学成果奖14项，校级教学成果113项；省级教学团队2个，校级教学团队20个。在师资队伍建设和教学模式改革等方面取得了丰硕的成果。（见表18）

表18：质量工程建设情况（单位：个）

教学名师		教学团队		教学成果		精品在线课程		人才培养 创新实验区	省级实验教学示范中心	国家级 大学生实践教学基地
省级	校级	省级	校级	省级	校级	省级	校级			
2	20	2	20	14	113	2	10	1	2	1

（七）创新创业教育持续推进

1. 创新创业体系更加完善

一是教师队伍建设。按照专任为主、专兼结合的原则建设创新创业教师队伍，配强配齐专职教师，聘请知名专家、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才，担任专业课、创新创业课授课或指导教师，成立学校大学生创业就业咨询室配备专业导师为学生免费提供咨询服务。目前，从事创新创业教育专职教师9人，就业指导专职教师2人，创新创业教育兼职导师35人。

二是教学管理建设。积极推进全面学分制等教学管理制度改革，继续完善和调整“6+1”素质拓展创新体系建设，将创新创业学分设为8学分。设立创新创业奖学金，全年共发放奖金11万元。举办第十一届大学生科技文化节，申报双创项目167项；本学年共立项国家级、省级大学生创新创业训练计划项目77项。2022年度由黑河学院牵头，黑河市工业和信息化局、黑河学院中俄科技文化艺术产业园、黑河市中小企业协会、黑龙江俄速通集智科技有限公司、黑河市创客空间管理有限责任公司联以联合申报的方式，申报的“中俄商贸”的方向示范基地在全国400余所单位申报的项目中脱颖而出，获批工信部中小

企业发展促进中心批准建设校企协同就业创业创新示范基地，成为首批 100 个建设基地之一。同时积极申报各类创新创业基地建设项目，2022 年上半年荣获黑龙江省教育厅批准成为黑龙江省高校创新创业示范基地建设点单位、2022 年支持平台经济和数字经济领域创业项目建设单位，获批专项资金 200 万元。

三是培养模式改革。深化产教融合，建立“校企联合、双向互动”的协同育人平台。一方面，深化产教融合协同育人。另一方面，创新人才培养模式改革，积极与企业合作共建产业学院。

2.创新创业实践稳步拓展

建立创新创业教育实践基地（平台）7 个，创新实验室、实践教学示范中心、实习实训基地等创新创业实践场所均对有创新创业意愿的同学无偿开放，并邀请导师对学生提供专业指导。通过学校对创新创业实践场所的不断建设和拓展，引导了数十支创新创业团队入驻孵化，定期邀请就业局、税务局及企业家为其讲座教学，匹配创业导师提升团队质量。同时引入到梦空间等线上平台，创新创业教育线上线下融合互动，双创教育持续推进。

3.创新创业彰显特色发展

一是特色示范。黑河学院与俄罗斯 10 余所高校建立长期稳定合作关系。与俄罗斯共青城国立工业大学合作建立 TRIZ 研究推广基地，设立国家级俄语中心、中俄大学生交流基地、赴俄留学培训基地、黑龙江省对俄经贸人才培养基地，与俄布师大共建中俄大学生科技创新基地。连续九年举办“携手青春，共享阳光”中俄交流活动，与俄高校多次举办中俄大学生科技创新竞赛、电子设计大赛、创新作品展、创新实践研讨、创新创业论坛等系列活动。充分发挥我校地缘及对俄交流合作优势，依托孔子学院，黑河市中小企业协会和黑河市政府，着手在布市建立我校大学生创新创业孵化基地。目前已逐步形成“一地三围”的中俄大学生创新创业模式。

二是品牌影响。校地紧密合作，打造“校政企研”的合作模式，建立服务地方经济社会发展的远东中俄商贸产教智库。目前已经遴选 77 支创新创业项目进入项目库当中，与黑河市中小企业协会共建创新创业导师库，现有校外导师 68 名，涵盖政府机关、企业、学校多个领域（其中俄罗斯高校 2 名）。开展行业性创新创业大赛、行业性师资培训、国家级课题、品牌宣传等相关活动按照上级部门竞赛相关要求及学校自身情况，2022 年 3 月开始定期开展各类创新创业竞赛活动，现已同黑河市人力资源和社会保障局、黑河市中小企业协会联合举办第五届“中国创翼”创业创新大赛黑河地区选拔赛暨第二届“龙创杯”创业创新大赛，辐射范围覆盖黑河地区。同时举办黑河学院第十届科技文化节、第十四届全国计算机设计大赛黑河学院选拔赛、第十三届工银融 e 联“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛、建行杯第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛黑河学院选拔赛、黑河学院首届电商直播大赛等、联合团市委，黑

河市自贸片区，黑河合创国际贸易有限公司举办黑河自贸片区第一届“自贸杯”直播电商大赛累计9项赛事。2022年4月-5月累计开展第八届“互联网+”创新创业大赛黑龙江赛区赛事线上培训6期，开展黑河学院第十届科技文化节项目培训打磨沙龙1期历时半个月，开展第十四届全国计算机设计大赛赛事培训1期。邀请刘敬东教授开展2022年第3期“互联网+成就梦想 创新创业创造未来”主题沙龙讲座。邀请教育部“互联网+”国赛评委、团中央中国青年创业导师邓凯文教授对我校创新创业项目进行打磨提升。6月17日-19日将联合黑龙江省技术创新方法研究会、黑龙江省TRIZ技术创新中心面向全省高校在校开展2022年龙江创新方法公益课网络课堂。

三是文化培育。深入发挥黑河学院大学生创新创业联盟功能，现有成员45名，主要负责创新创业活动的策划开展，创业培训的组织，创新实践学分的审核与存档，负责大学生创业廊、创新实验园、创客空间的日常维护和管理等工作。校团委新媒体中心搭建了属于自己的创新创业教育推介平台“北疆创新创业”微信公众号，“北疆创新创业”官方微博，现有关注用户6000余人，定期在推介平台中发布创新创业大赛信息、政策文件等相关信息，信息内容丰富实用，收到广大师生一直好评；依托联盟成功组建黑河学院知识产权服务队获批黑龙江省知识产权保护中心经费支持1万元。同时定期举行“优秀大学生创业宣讲会”，树立创业典型，为营造“大众创业 万众创新”的良好氛围提供了有力的帮助。

六、教学质量保障体系方面

学校把提高教学质量作为生命线，围绕人才培养目标，依托区位优势，积极培育办学特色，把培养面向地方经济建设和社会发展的高素质应用型人才作为办学的出发点，积极建立以学生为中心、产出导向、持续改进的自省、自律、自查、自纠的质量文化，全面提高教学质量和办学水平。

（一）突出人才培养中心地位

学校出台了系列保证人才培养中心地位的政策及措施，从政策导向、队伍建设、专业建设、教学改革、质量监控等方面，突出和强化人才培养的中心地位。在专业技术职务评审中，优先考虑教师主体系列的指标数额，优先保证教师国内外研修访学、进修培训、学术交流的经费。在校内绩效工资分配中，通过实施《黑河学院高层次人才引进办法》等文件，向教学一线的高层次人才倾斜。加大教学经费投入力度，确保教学经费逐年增长。学校突出二级学院办学主体地位，积极推进管理重心下移，不断完善“校-院-系”三级管理模式。落实校领导联系院系、深入院系检查教学运行、深入课堂听课机制。积极发挥校院二级学术委员会在人才培养过程中的决策、指导、审议和服务功能。定期召开教学工作会议，研究解决教学质量管理中存在的问题。

（二）合力保障本科教学工作

党政领导班子把教学工作作为中心工作，及时召开常委会和校长办公会研究本科教学工作。定期召开全校教职工大会布置教学工作，明确教学主体责任，广泛动员，形成合力，共同推动教学工作顺利实施。加强内涵建设，提高教育教学质量；注重特色研究，提升科研工作水平；建设高素质多元化师资队伍；提升中外合作办学层次，打造对俄办学品牌；强化教育引导，全面加强学生管理工作；创新管理模式，全力提升内部管理效能；推进依法治校，强力保障学校事业发展；加大办学投入，持续改善学校办学条件，及时解决教学工作中的重大问题。充分发挥学校党委的核心作用，形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法办学”的治理体制。

（三）不断完善质量监控体系

学校始终把提升教学质量作为永恒主题，坚持把人才培养放在首位。为适应新时期高等教育新形势，重新制定、修订和完善质量保障体系相关文件制度，构建了由“决策系统、标准系统、保障系统、执行系统、评估系统、信息反馈与持续改进系统”六大系统构成的教学质量监控体系。规范教学评估工作，推进评估重心下移，增强二级学院教学质量自我管理意识，建立了二级学院质量监控体系，搭建完成了校、院两级质保体系。对教学质量进行常态化自我监控，形成了“评估—反馈—整改—提高—再评估”的“闭环评估模式”（见图6）。

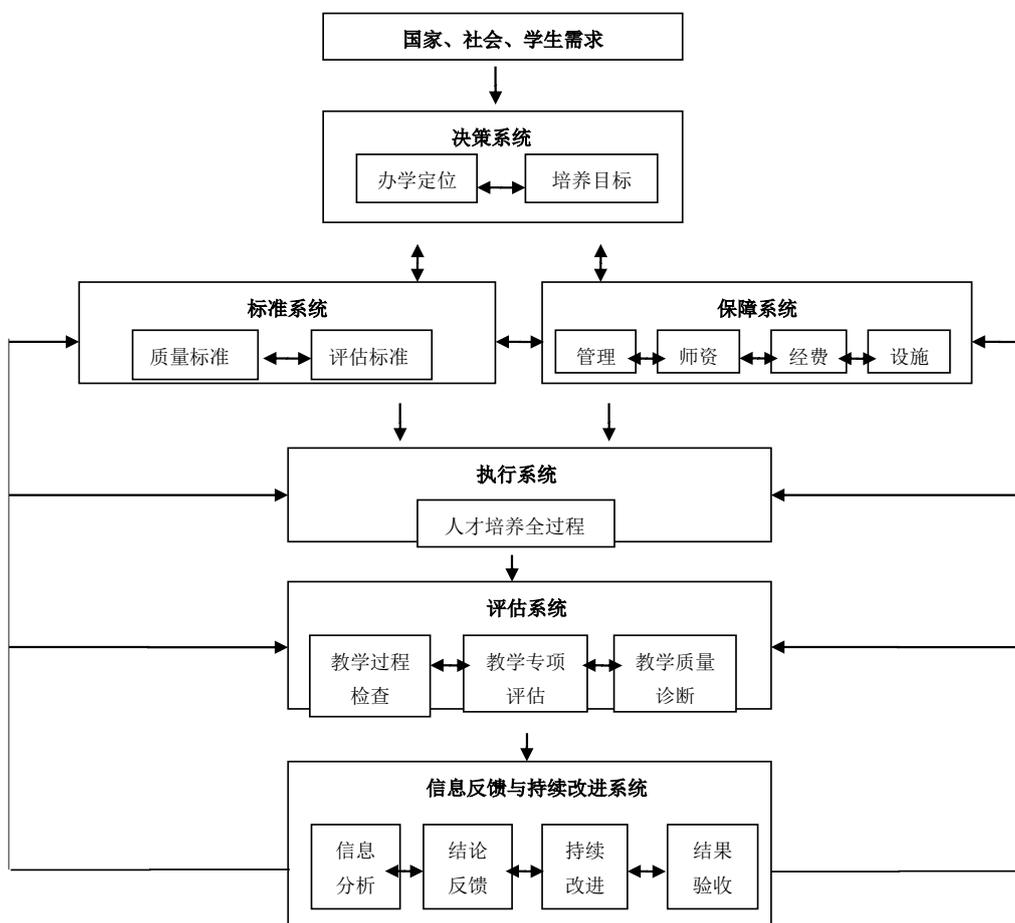


图 6：黑河学院教学质量监控与保障体系结构图

加强校院两级督导队伍建设，定期培训学习，提升专业素养和业务能力，形成了校院两级高水平、专业化、规范化督导队伍，促进教学管理和教学运行规范化，保证教学质量。

（四）持续提升课堂教学质量

学校出台了《黑河学院二级学院教学质量监控与保障体系建设实施意见》和《黑河学院任课教师课堂教学质量评估工作实施方案》，修订了《黑河学院校级领导听评课制度》，利用校、院两级督导、相关职能部门和学生评教“4+1”课堂教学质量评价体系进行任课教师课堂教学质量评估，对教学全过程进行监控，做到事先监控准备过程，事中监控实施过程，事后监控整改过程，形成闭环评估模式，调动广大教师全身心投入教学工作的积极性，促进教师开展课堂教学内容和教学方法改革，提高教学质量。

本学年本科生参与评教人数 12531 人，校院两级督导 63 人，学年内听评课 6517 学时数。校领导学年内听课 136 学时，中层领导学年内听课 2656 课时。通过同行、督导、校领导听评课等方式，实现全校任课教师全覆盖。依据听评课结果，学校对差评教师进行谈话，采取送外进修、校内培训等方式，帮助教师整改提高。

（五）常态开展教学专项评估

学校通过各二级学院自评、学校组织督导专家校评的方式，认真做好毕业论文、试卷评估工作。完成校院两级 2022 届本科生毕业论文、2021-2022 学年两个学期所有本科专业所有考试课程、全体任课教师的课程考核试卷自评和校评工作；强化校院两级督导队伍建设，严把教学质量关，持续做好“4+1”教师课堂教学质量评估，做到学年任课教师全覆盖。开始利用教学质量监控系统，实现质量监控信息化管理。及时与任课教师交流、反馈课堂教学质量意见，有效促进了教师课堂教学质量的持续提升。实现了各学院对主要教学环节的自我评价，自我监控，形成了校院两级“评估-反馈-整改-提高-再评估”的闭环模式。

（六）积极推进专业认证评估工作

为科学开展专业认证工作，不断提升专业建设质量，学校出台了《黑河学院专业认证管理办法》《黑河学院师范专业认证实施方案》等文件，稳步推进

专业认证工作。按照学院师范类专业认证工作的时间表和任务图，确定小学教育专业参加本年度的师范专业认证。经过教育科学学院和相关职能部门的努力，自评自建积极推进，专家案头材料和认证支撑材料正在整理归档，自评报告的撰写工作经专家多次把关几经修改现已基本完稿。学校又出台了《黑河学院师范类专业专项评估方案》，组织专家对 11 个师范专业开展专项评估，为师范专业参加教育部专业认证奠定基础。

组织学校中外合作办学专业完成教育部《中外合作办学教学质量年度报告》工作。组织完成 5 个中外合作办学项目的评估工作。通过教学质量年度报告及评估工作，形成常态化教学质量评估机制有效运行，切实发挥了提高人才培养质量的作用。

（七）充分发挥信息化监控作用

学校高度重视高等教育质量监测国家数据平台数据采集工作，注重发挥高等教学质量基本平台数据对教学工作的监控作用，通过对采集数据进行梳理分析，及时发现影响教学运行及教学质量的因素，掌握学校办学条件、教学运行、教学管理等情况，及时对教学质量进行常态化监控，为领导预测决策提供科学的数据支持。为加强教学质量监控信息化建设，学校利用“数据采集及评估系统”和“教学质量保障监测平台”两套线上质量评价体系，对教学状态数据可视化常态监测，及时分析本科教学状况，围绕教学条件、教学过程、教学效果进行评估。以信息化手段进一步完善我校教学质量监控与评价体系，提高了监测质量和水平。

七、学生学习效果方面

（一）思想政治教育成果显著

学校积极开展大学生思想政治教育，加强思想引领，深化团建创新，大力实施青年马克思培养工程，举办第二十二期青马培训班，培训学生 603 人，举办了“习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会的讲话精神”专题学习会，参学人数 566 人，组织开展“建团百年——百名团干部讲团史”微团课活动，截至目前累计展播 49 期，宣传推送团务知识小课堂 10 期。举办“十九届六中全会知识竞赛”“网络安全宣传周线上知识竞赛”“黑河学院《党的二十大报告 100 题》知识竞赛”，累计 26330 人参与。在团员青年中广泛开展学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会的讲话精神、党的二十大精神、青年运动史，学习受众面基本达到全覆盖。举办“青年大学习”、“黑河学院庆祝中国共产党 100 周年”“黑河学院庆祝中国共产主义青年团 100 周年”、“纪念五四运动 103 周年”、“最美中国红，喜迎二十大”、“七个

一爱国活动周”、黑河学院共青团“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题系列活动、“党的二十大报告”11+N 学习活动、“勿忘国殇 强国有我纪念九·一八事变 90 周年”、“纪念辛亥革命 111 周年”主题系列活动 39 次，发挥校学生会、大学生国旗护卫队、礼仪队和大学生艺术团、校广播站作用，通过爱国主义升旗仪式、艺术展演、文艺汇演、校园播音播报等形式开展爱国主义集体主义教育，进一步推进思想政治工作的科学化、规范化，形成完善的思想政治工作教育体系。全年发放奖助学金 1146.98 万元，学生勤工俭学 35 人次，发放工资 2 万元。

（二）学风建设工作扎实有效

学校不断加强学风建设，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。通过开展学风建设问卷调查、定期召开专兼职辅导员例选派辅导员参加省、校级培训。设立专项经费用于学风建设的科研立项、表彰奖励和日常工作，保证学风建设工作顺利有序地开展，构建良好学风班”创建活动已成为学校大学生思想政治教育工作的有力抓手全校 70% 的学生投入到创建活动中，把“周恩来班”创建命名作为班集体的最高荣誉。截止目前已创建院级“周恩来班”36 个，校级“周恩来班通过创建活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好风气，学生党员综合素质提高、模范作用突出，学风明显好转，思想素质显著提升。通过开展国家级“周恩来班”创建活动升华恩来精神，激励学生励现中华民族伟大复兴梦。

（三）学位授予率提升

2022 年学校本科毕业生 3108 人（不含 10 名留学生），实际毕业 3042 人，毕业率为 97.88%，授予学士学位 3042 人，学士学位总授予率为 100%。（见表 19）

表 19：应届本科生毕业情况及学位授予率

序号	专业名称	校内专业名称	应届 毕业生数	应届生中 未按时毕 业数	毕业率 (%)	学位 授予数	学位授予 率 (%)
1	体育教育 (师范)	体育教育 (师范)	118	2	98.31%	116	100%
2	网络工程	网络工程	70	3	95.71%	67	100%
3	国际经济 与贸易	国际经济 与贸易	113	1	99.12%	112	100%
4	音乐表演	音乐表演	56	1	98.21%	55	100%

序号	专业名称	校内专业名称	应届 毕业生数	应届生中 未按时毕 业数	毕业率 (%)	学位 授予数	学位授予 率 (%)
5	绘画	绘画	62	2	96.77%	60	100%
6	工艺美术	工艺美术	39	2	94.87%	37	100%
7	视觉传达设计	视觉传达设计	83	8	90.36%	75	100%
8	广播电视编导	广播电视编导	81	1	98.77%	80	100%
9	化学(师范)	化学(师范)	54	0	100.00%	54	100%
10	旅游管理	旅游管理	191	3	98.43%	188	100%
11	法学	法学	88	2	97.73%	86	100%
12	环境设计	环境设计	65	7	89.23%	58	100%
13	书法学	书法学	34	0	100.00%	34	100%
14	商务英语	商务英语	70	4	94.29%	66	100%
15	广播电视学	广播电视学	25	0	100.00%	25	100%
16	应用化学	应用化学	54	0	100.00%	54	100%
17	光电信息科学 与工程	光电信息科学 与工程	84	2	97.62%	82	100%
18	历史学 (师范)	历史学 (师范)	54	0	100.00%	54	100%
19	英语 (师范)	英语 (师范)	86	0	100.00%	86	100%
20	音乐学 (师范)	音乐学 (师范)	98	2	97.96%	96	100%
21	俄语	俄语	149	5	96.64%	144	100%
22	翻译	翻译	58	0	100.00%	58	100%
23	汉语言文学	汉语言文学	35	0	100.00%	35	100%
24	汉语言文学 (师范)	汉语言文学 (师范)	154	0	100.00%	154	100%
25	统计学	统计学	39	0	100.00%	39	100%
26	通信工程	通信工程	99	4	95.96%	95	100%

序号	专业名称	校内专业名称	应届 毕业生数	应届生中 未按时毕 业数	毕业率 (%)	学位 授予数	学位授予 率 (%)
27	社会体育指导 与管理	社会体育指导 与管理	62	2	96.77%	60	100%
28	电子信息科学 与技术	电子信息科学 与技术	89	1	98.88%	88	100%
29	计算机科学 与技术	计算机科学 与技术	146	7	95.21%	139	100%
30	俄语（师范）	俄语（师范）	38	0	100.00%	38	100%
31	汉语国际教育	汉语国际教育	32	0	100.00%	32	100%
32	生物技术	生物技术	36	1	97.22%	35	100%
33	数学与应用数 学 （师范）	数学与应用数 学 （师范）	87	0	100.00%	87	100%
34	物联网工程	物联网工程	75	0	100.00%	75	100%
35	小学教育 （师范）	小学教育 （师范）	67	0	100.00%	67	100%
36	学前教育 （师范）	学前教育 （师范）	146	1	99.32%	145	100%
37	会计学	会计学	126	0	100.00%	126	100%
38	物流管理	物流管理	70	0	100.00%	70	100%
39	美术学 （师范）	美术学 （师范）	75	5	93.33%	70	100%
合计			3108	66	97.88%	3042	100%

（四）大学生体质测试合格率提高

2021—20220 学年参加国家学生体质健康标准测试总数 11014 人，合格 10566 人，合格率为 95.93%。测试结果反映出学生身体健康情况良好。通过测试促进学生加强体质锻炼，提高健康水平，养成坚持锻炼身体的良好习惯。

（见表 20）

表 20：学生分专业体质测试情况

序号	专业代码	专业名称	参与测试 人数	测试合格 人数	合格率 (%)
1	130405T	书法学	177	175	98.87

序号	专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
2	40107	小学教育	355	350	98.59
3	120601	物流管理	271	266	98.15
4	50261	翻译	233	228	97.85
5	71002	生物技术	138	135	97.83
6	50103	汉语国际教育	133	130	97.74
7	120901K	旅游管理	602	587	97.51
8	50302	广播电视学	117	114	97.44
9	71201	统计学	76	74	97.37
10	120803T	跨境电子商务	37	36	97.3
11	20401	国际经济与贸易	296	288	97.3
12	50202	俄语	757	734	96.96
13	080910T	数据科学与大数据技术	131	127	96.95
14	40106	学前教育	424	411	96.93
15	120203K	会计学	413	400	96.85
16	80705	光电信息科学与工程	333	322	96.70
17	130402	绘画	266	257	96.62
18	70301	化学	176	170	96.59
19	30302	社会工作	28	27	96.43
20	130401	美术学	334	322	96.41
21	80905	物联网工程	258	248	96.12
22	080714T	电子信息科学与技术	324	311	95.99
23	50262	商务英语	294	282	95.92
24	80903	网络工程	269	258	95.91
25	130305	广播电视编导	243	233	95.88
26	130502	视觉传达设计	373	357	95.71
27	80703	通信工程	319	305	95.61
28	130201	音乐表演	234	223	95.30
29	50101	汉语言文学	546	520	95.24
30	130507	工艺美术	165	157	95.15
31	50201	英语	327	311	95.11
32	70101	数学与应用数学	324	305	94.14

序号	专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
33	80901	计算机科学与技术	581	545	93.80
34	70302	应用化学	221	207	93.67
35	030101K	法学	289	270	93.43
36	130202	音乐学	373	348	93.30
37	130503	环境设计	330	307	93.03
38	60101	历史学	247	226	91.50
全校整体			11014	10566	95.93

(五) 学科、技能、文体竞赛和创新成果显著

学校大力加强“6+1”大学生素质拓展创新体系建设，发挥创新实践学分教育引领作用，2022年团委共牵头举办各黑河学院第十届科技文化节、“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛黑河学院选拔赛、第十三届工商银行“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛黑河学院选拔赛、第十三届哈尔滨大学生创业大赛黑河学院选拔赛等各类创新创业竞赛共计7项，与黑河市人力资源和社会保障局联合举办第五届“中国创翼”创业创新大赛黑河地区选拔赛，辐射范围覆盖黑河地区。2022年共有200余人次参与国家级、省级创新创业赛事，100余人次在省级以上创新创业比赛中获奖，其中2022年在团省委主办的第十三届工商银行“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛中获得金奖1项、银奖2项、铜奖4项；“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛黑河学院选拔赛金奖1项、银将3项、铜奖18项的优异成绩。2022年中国大学生计算机设计大赛获得国家级三等奖1项，省赛二等奖1项，三等奖3项。

同时我校被团省委授予第十三届工商银行“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛优秀组织奖、被省教育厅授予“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛黑河学院选拔赛优秀组织奖荣誉称号。极大调动了广大学生参与各类各级竞赛的积极性，促进了优良学风的形成。

学生在各级各类竞赛获奖情况如下：共获国家级奖项55项，其中学科竞赛获奖20项，文艺、体育竞赛获奖35项；获省部级奖项307项，其中学科竞赛获奖269项，文艺、体育竞赛获奖38项。学生科研成果如下：学生发表学术论文9篇、获准专利1项。（见表21）

表 21：学生各级各类竞赛获奖情况统计表

项 目	学科竞赛获 奖	文艺、体育竞 赛获奖	学生科研成果
--------	------------	---------------	--------

	国家 级	省部 级	国家 级	省部 级	学生发表学术论文 (篇)	学生发表作品数 (篇、册)	学生获准专利数 (项)
数 量	20	269	35	38	9	0	1

(六) 学生社团活动形式多样

学生社团作为第二课堂的重要组成部分，在培养学生健全人格，提升学生综合素质，活跃校园文化氛围等方面发挥重要作用。

每年举办社团文化艺术节等活动，社团文化建设成效显著。现有各类社团 111 个，其中思想政治类 3 个，学术科技类 12 个，文化体育类 55 个，志愿公益类 6 个，创新创业类 4 个，其他类 31 个，5832 人次学生参加各级各类社团活动，社团文化呈现“百家争鸣”的良好趋势。（见表 22）

表 22：学生社团活动情况统计表（个、人次）

社团（个）							参与人次数（人次）						
总 数	其中						总 数	其中					
	思 想 政 治 类	学 术 科 技 类	文 化 体 育 类	志 愿 公 益 类	创 新 创 业 类	其 他 类 型		思 想 政 治 类	学 术 科 技 类	文 化 体 育 类	志 愿 公 益 类	创 新 创 业 类	其 他 类 型
	111	3	12	55	6	4		31	5832	167	180	2010	452

(七) 心理健康教育广泛普及

学校设有大学生心理健康教育咨询中心。专职心理健康教师 2 人，均具有国家二级心理咨询师资格。通过开展学生心理健康知识宣传讲座、在线团体辅导、学生心理健康宣传教育活动月、世界精神卫生日宣传周等活动，加强心理健康知识的普及和推广。开展 2022 级新生心理测试，参与学生 3500 余人。疫情防控期间开通心理咨询热线和线上咨询预约途径，联系省内专家利用在线讲座在线团体辅导等形式及时有效提升心理健康服务，在线讲座参与学生 10000 余人，团体辅导 300 余人次，建立与隔离密接学生一对一心理帮扶机制，维护学生心理健康。通过心理健康测试每月重点关注排查，疫情防控期间学生心理健康每日排查等方式及时发现可能存在的问题，学生积极做好学生心理危机干预和应急处理，不断提升学生心理素质。

(八) 招生录取分数再创新高

2022 年我校录取 3760 人，实际报到 3587 人，报到率为 95.40%，录取人

数、报到人数创历史新高；今年理工类本科二批省控线 308 分，文史类 365 分。我校普本（招生代码 2619），理工类超过省线 57 分，文史类超过省线 54 分。录取分数再创新高。

今年我校在 24 个省份招生，共录取 3670 人。普本 2941 人，其中：文理类 2085 人，比去年增加 80 人；美术类 370 人，比去年减少 62 人；音乐类 130 人，比去年减少 7 人，新增航空服务艺术与管理专业 100 人；体育类 226 人，比去年增加 23 人；广播电视编导 30 人，比去年减少 17 人；专升本招生 729 人，其中：文理类 528 人，美术类 76 人，音乐类 92 人，体育类 33 人；另外录取二学位 90 人。（见图 7）

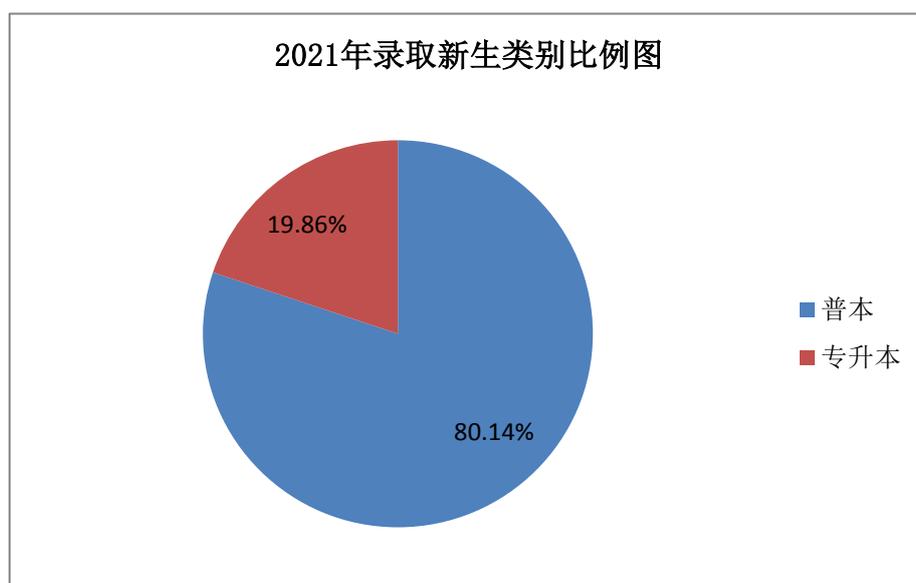


图 7：2021 年录取新生类别比例图

（九）毕业生就业率逐年提升

我校 2022 届有 3042 名本科毕业生，截至 2022 年 8 月 31 日，已就业毕业生人数为 2572 人，毕业生初次就业去向落实率为 84.55%。其中签订就业协议形式就业人数为 1915 人，占毕业生总数的 62.95%；签订劳动合同形式就业人数为 114 人，占毕业生总数的 3.75%；应征义务兵 33 人，占毕业生总数的 1.08%；政策就业 191 人，占毕业生总数的 6.28%；自主创业 29 人，占毕业生总数的 0.95 %；升学 83 人，占毕业生总数的 2.73%；出国、出境 141 人，占毕业生总数的 4.64%；其他录用形式 13 人，占毕业生总数的 0.43%；自由职业 53 人，占毕业生总数的 1.74%。（分专业详见表 23）

表 23：2021 届毕业生签约情况统计表

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
040201SF	体育教育 (师范)	116	109	93.97

080903	网络工程	67	50	74.63
020401	国际经济与贸易	112	95	84.82
130201	音乐表演	55	49	89.09
130402	绘画	60	52	86.67
130507	工艺美术	37	32	86.49
130502	视觉传达设计	75	62	82.67
130305	广播电视编导	80	58	72.50
070301SF	化学(师范)	54	46	85.19
120901K	旅游管理	188	172	91.49
030101K	法学	86	77	89.53
030302	社会工作	0	0	/
130503	环境设计	58	51	87.93
130405T	书法学	34	26	76.47
040209T	冰雪运动	0	0	/
050262	商务英语	66	32	48.48
130208TK	航空服务艺术与管理	0	0	/
050302	广播电视学	25	25	100.00
070302	应用化学	54	52	96.30
080705	光电信息科学与工程	82	79	96.34
060101SF	历史学(师范)	54	51	94.44
120803T	跨境电子商务	0	0	/
080401	材料科学与工程	0	0	/
050201SF	英语(师范)	86	56	65.12
130202SF	音乐学(师范)	96	94	97.92
050202	俄语	144	92	63.89
050261	翻译	58	48	82.76
050101	汉语言文学	35	27	77.14
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	/
050101SF	汉语言文学(师范)	154	133	86.36
071201	统计学	39	35	89.74
080703	通信工程	95	77	81.05
040203	社会体育指导与管理	60	59	98.33
080714T	电子信息科学与技术	88	81	92.05
080901	计算机科学与技术	139	116	83.45
050202SF	俄语(师范)	38	19	50.00

050103	汉语国际教育	32	26	81.25
071002	生物技术	35	33	94.29
070101SF	数学与应用数学 (师范)	87	78	89.66
080905	物联网工程	75	59	78.67
040107SF	小学教育(师范)	67	61	91.04
040106SF	学前教育(师范)	145	134	92.41
120203K	会计学	126	112	88.89
120601	物流管理	70	65	92.86
130401SF	美术学(师范)	70	49	70.00
全校整体		3042	2572	84.55

八、存在的主要问题及对策

(一) 存在的主要问题

1. 高层次领军人才依然紧缺

学校已经制定了关于高层次人才引进的机制，但由于地域、经济等多方面因素影响，高层次人才引进困难，依然紧缺。支撑学科专业发展的高水平科研创新团队、学科带头人、拔尖人才和领军人才不足。

2. 科研创新能力仍显不足

学校科研工作多个建设领域实现了零的突破，但在承担理工类国家级科研项目、科研成果转化能力和服务区域经济社会发展能力等方面还需进一步加强。

3. 基本办学条件仍需优化

学校“十四五”规划提出大力改善办学条件的目标，目前已按规划要求开展多项基本建设，但建设经费仍然不足，制约项目建设进程。

(二) 改进方向与措施

1. 建立健全人才引进机制

学校将进一步落实“人才强校战略”，实施“人才优先发展计划”，积极营造“惜才、爱才、容才、用才”的绿色人才成长环境，构建“舒心、开心、用心”的人才发展平台。根据《黑河学院高层次人才引进暂行办法（修订）》，通过外引和内培相结合的办法，引进和培养更多的高层次人才，发展和壮大教师队伍的力量。

2.着力完善科研激励机制

学校将创新科研思路，积极构筑科研平台，支撑学科建设发展。建立健全了一套行之有效的科研管理制度体系和激励机制，为提升科研工作质量和水平提供强有力的制度保证。充分发挥高校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面的功能，以科教兴市为切入点，开展服务地方特色研究工作和高层次科研项目研究，形成学校与区域发展的良性互动，促进科研成果转化。

3.不断优化基本办学条件

多渠道筹措办学经费，积极争取中央和地方专项资金支持，积极申请地方政府专项资金，加强资金管理，积极推进节约型校园建设，优化资金支出结构，规范资金管理，统筹兼顾，保障重点不断提高办学效益。加快推进体育馆、冰球馆、游泳馆、学生公寓和音乐厅等重大工程项目建设。

2022年是“十四五”规划的关键之年，黑河学院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕国家经济发展战略，进一步适应高等教育改革发展新形势、新理念、新思路，以党的领导为核心，以提高应用型人才培养质量为主线，以“黑龙江省特色应用型本科示范高校培育单位”建设为契机，以打造国际化办学特色为着力点，抓牢“立德树人”这一根本任务，立足区域经济社会发展和人才培养规格需求实际，建成一所扎根黑河、立足龙江、面向全国、特色鲜明的综合性、国际化、高质量应用型边疆大学。

黑河学院

二〇二二年十二月